



Nr. 2196/02.12.2025

ANALIZĂ
PRIVIND DESFĂȘURAREA PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV
PE ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Stimați colegi, analiza activității pe anul școlar 2024-2025 cuprinde aspecte referitoare la principalele domenii ale activității noastre și prezintă sintetic rezultatele obținute, problematici, realizări și disfuncții, precum și o serie de măsuri concrete de remediere sau optimizare. Toate comisiile au fost numite prin decizia directorului unității de învățământ. Activitatea la nivelul comisiilor metodice, constituite la începutul anului școlar, s-a desfășurat în conformitate cu planurile manageriale și operaționale proprii.

Activitatea la nivelul comisiilor metodice, consemnată în documentele școlare, s-a axat pe însușirea și aplicarea noilor modalități de proiectare didactică, în activități demonstrative și/sau de perfecționare la nivel de grup și reprezentarea școlii la nivel local și județean. Pe parcursul anului școlar 2024-2025, membrii comisiilor metodice au urmărit:

- Organizarea și proiectarea activității (stabilirea responsabilităților în cadrul comisiei, întocmirea planificărilor pe module și anuale, alcătuirea de programe și planificări pentru disciplinele opționale, conceperea unor teste de evaluare pentru aprofundarea materiei);
- Adaptarea conținuturilor învățării și metodologiei la specificul elevilor (parcurea ritmică și integrală a materiei conform planificărilor, ritmicitatea notării elevilor);
- Orientarea școlară și profesională (intensificarea selecționării și pregătirii elevilor pentru concursurile școlare, depistarea opțiunilor școlare ale elevilor);
- Perfecționarea cadrelor didactice (participarea profesorilor la activitățile metodice din școală, la cercurile pedagogice, la activitățile organizate de CCD);
- Studiarea curriculumului și întocmirea planificărilor;
- Discutarea testelor predictive și a măsurilor luate în vederea îmbunătățirii activității și înlăturării decalajelor și lipsurilor rezultate din evaluarea inițială;
- Analizarea variantelor de manuale alternative și selectarea celor oportune nivelului de pregătire al elevilor unității noastre;
- Realizarea portofoliilor personale cu modele de teste, fișe de lucru, planificări ale unităților de învățare, de către toate cadrele didactice;

Toți responsabili de comisii metodice au întocmit documente de lucru și, în cadrul ședințelor de catedră, i-au informat pe profesori privind documentația școlară în vigoare.

În cadrul asistențelor efectuate la ore, s-a constatat că majoritatea profesorilor stăpânesc conținuturile științifice proprii disciplinelor predate, că folosesc strategii didactice moderne, adecvate particularităților de vârstă și nivelului de pregătire al claselor, demersul didactic fiind bine conceput și aplicat în majoritatea cazurilor. Proiectarea demersului didactic, reprezentând anticiparea etapelor și a acțiunilor de realizarea predării, s-a realizat de către toți profesorii școlii noastre prin lectura personalizată a programelor școlare, prin planificări calendaristice și respectiv prin proiectarea semestrială a unităților de învățare și a lecțiilor (în cazul cadrelor didactice debutante). Responsabilii de comisii metodice și echipa managerială au verificat întocmirea



lor în timp util precum și parcurgerea planificărilor la fiecare disciplină. Proiectarea activității de evaluare s-a realizat concomitent cu proiectarea demersului de predare - învățare și în deplină concordanță cu aceasta, fiind focalizată în principal pe activitățile de învățare menite să asigure progresul elevilor. Conducerea școlii a monitorizat ritmicitatea notării, elevilor, a evaluărilor semestriale, evidențe prezente în dosarele comisiilor metodice și în rapoartele anuale realizate la nivelul întregii școli.

MANAGEMENTUL INSTITUȚIONAL

A. PUNCTE TARI:

- ❖ Întocmirea la timp a documentelor de proiectare în concordanță cu cerințele M.E.C. și I.S.J. Mureș;
- ❖ Evaluările inițiale s-au desfășurat în condiții foarte bune și cu o seriozitate maximă din partea cadrelor didactice implicate în activitatea respectivă;
- ❖ Ședințele cu părinții la nivel de fiecare clasă s-au desfășurat conform programului și cu o tematică bine stabilită;
- ❖ Realizarea unor parteneriate educaționale, proiecte educaționale, schimburi de experiențe între școli, vizite de studii internaționale, participări la simpozioane, seminarii, conferințe naționale;
- ❖ Rezolvarea prin colaborare cu reprezentanții Poliției, Jandarmeriei Luduș, a unor probleme de disciplină apărute în rândul elevilor;
- ❖ O bună colaborare cu Consiliul reprezentativ al părinților la nivel de clase și la nivel de școală.
- ❖ Intensificarea activităților de îndrumare și control în vederea creșterii actului didactic. Persoane implicate: Șofron Alina - director, Borz Ciprian - director adj., responsabilii Comisiilor metodice;
- ❖ Încadrarea unității cu cadre didactice calificate în proporție de 100%;
- ❖ S-a continuat „Acțiunea cornul, laptele și mărul” unde un aport deosebit aduc pentru distribuire de-na administratoare Bolog Teodora, învățătoarele și personalul nedidactic (muncitorii). S-a rezolvat problema păstrării laptelui și cornului prin achiziționarea unei vitrine frigorifice adecvate;
- ❖ În urma controalelor efectuate de către organele abilitate – direcția sanitar-veterinară, direcția pentru sănătate publică, Prefectură, Inspectorat – s-a constatat că activitatea s-a desfășurat în condiții igienico-sanitare corespunzătoare cu respectarea legislației în vigoare. Există fișe de instruire tip, completate și semnate de către întregul personal al unității;
- ❖ Vizitele medicale periodice pentru acest an școlar s-au efectuat gratuit;
- ❖ Implicarea unui număr mare de cadre didactice în formarea profesională prin participarea la cursuri organizate de C.C.D și de alte instituții;
- ❖ Existența grupelor de elevi din clasele pregătitoare, I, a II-a, a III-a și a IV-a care desfășoară un program educațional, sub coordonarea doamnelor profesoare pentru învățământul primar;
- ❖ Amenajarea unui spațiu corespunzător depozitării materialelor de curățenie;
- ❖ Promovarea imaginii școlii prin participarea la simpozioane, parteneriate, concursuri și multiple activități la nivel local, județean, național
- ❖ Comisii metodice și de lucru eficiente.

B. PUNCTE SLABE:

- ❖ Lipsa unui profesor itinerant în școală;
- ❖ Lipsa unor manuale școlare, în special la clasele I la început de an școlar sau folosirea unor manuale degradate;
- ❖ Scăderea interesului pentru lecții demonstrative, în special la ciclul primar;



- ❖ Accent puternic pe predare și mai puțin pe învățare („eu am predat...”);
- ❖ Părinți neinteresați de oferta educațională a psihologului școlar;
- ❖ Creșterea numărului de elevi cu probleme comportamentale;
- ❖ Dezinteresul unor elevi în timpul activităților la clasă pentru înțelegerea și realizarea cerințelor formulate;
- ❖ Superficialitate din partea unor elevi în pregătirea pentru școală (teme, lecții învățate);
- ❖ Numărul mare de elevi în unele clase (28-29), ceea ce generează dificultăți în captarea tuturor.

C. OPORTUNITĂȚI:

- ❖ O noua uniformă școlară, sperăm mai atractivă și cu o colaborare mai eficientă cu firma de execuție
- ❖ Colaborare bună cu Consiliul Reprezentativ al Părinților pe școală;
- ❖ Colaborare foarte bună cu Instituțiile din oraș și în special cu Primăria și Consiliul Local Luduș, pentru demararea unor proiecte privind mărirea spațiului localului școlii;
- ❖ Colaborarea cu Poliția de Proximitate Luduș;
- ❖ Dezvoltarea interesului părinților din zonă pentru școlarizarea propriilor copii în unitatea noastră;
- ❖ Dorința de perfecționare a cadrelor didactice pe teme de comunicare, evaluare, management;
- ❖ Lectorate cu părinții în vederea sensibilizării acestora și a schimbării atitudinii față de școală, față de profesori și de actul didactic: mod de gândire pozitiv, optimist, respect și încredere.
- ❖ Întâlniri cu specialiști, cu oameni care au o bogată experiență într-un domeniu și reușesc să influențeze destine prin modelul oferit.

D. AMENINȚĂRI:

- ❖ Influențele negative din societate se răsfrâng asupra comportamentului elevilor (internet, mass-media, familie, anturaj, etc);
- ❖ Interesul scăzut al părinților a căror copii întâmpină probleme legate de situația slabă la învățătură, devieri de comportament, fugă de la ore;
- ❖ Probleme în rândul elevilor a căror părinți sunt plecați în străinătate și aceștia sunt lăsați în grija bunicilor, vecinilor, etc;
- ❖ Integrarea elevilor întorși din străinătate, în noile colective și problemele întâmpinate la echivalarea studiilor comparativ cu vârsta;
- ❖ Scăderea interesului pentru studiu;
- ❖ Apariția de noi cazuri de elevi cu nevoi speciale care solicită ajutor de specialitate și o perfecționare a cadrelor didactice în scopul integrării lor în învățământul de masă.

Cheltuieli bugetare - An școlar 2024-2025

CHELTUIELI TOTALE

- 9.325.533 lei

CHELTUIELI DE PERSONAL

- 7.597.533 lei



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOAN VLĂDUȚIU”
ORAȘ LUDUȘ, JUDEȚUL MUREȘ
Str. CRINULUI, Nr. 2
Tel. 0265/412353 Fax: 0265/411568
E-MAIL: ioanvladuti@yahoo.com



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Salarii + Contribuții aferente - 7.597.533 lei
Burse elevi - 1.147.052 lei

NAVETA CADRE DIDACTICE - 10.494 lei
BUNURI SI SERVICII Total: - 354.646 lei

ASISTENȚĂ SOCIALĂ Total - 71.993 lei

Din care:

1. Ajutoare sociale în numerar - 43.687 lei
(Sume elevi CES)
2. Ajutoare sociale în natură - 28.306 lei

INVESTITII - 138.041 lei

PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Prioritățile și direcțiile de dezvoltare a învățământului pentru anul școlar 2024-2025 sunt definite în documentele strategice ca fiind următoarele: asigurarea calității în învățământ, promovarea descentralizării învățământului preuniversitar, îmbunătățirea sistemului de finanțare a învățământului, dezvoltarea formării profesionale a personalului din învățământ, asigurarea egalității de șanse și creșterea participării la educație, informatizarea școlilor din mediul rural, reformarea educației timpurii, dezvoltarea educației permanente și a formării profesionale continue, asigurarea parteneriatului comunitar.

În perioada actuală și în perspectivă, politica educațională își propune, așadar, o reformă sistemică vizând componentele întregului sistem, cu accent pe calitate, echitate și eficiență.

Procesul de învățământ s-a desfășurat conform Curriculum-ului național și al celui la dispoziția școlii astfel:

- sfera proiectării s-a concretizat în planificări calendaristice elaborate în general conform modelelor prezentate la cercurile pedagogice;
- s-au delimitat logic planificările anuale cu evidențierea unităților tematice și cele calendaristice cu asigurarea corelației obiective/competențe – conținuturi;
- manualele școlare au fost asigurate aproape în totalitate în mai multe etape. Gestionarea și distribuirea acestora, către diriginți și învățători, s-a efectuat de către doamna secretară;
- planificările calendaristice au fost văzute și vizate de către responsabili comisiilor metodice și de către directori. Ele respectă indicațiile primite la Cercurile pedagogice pe specialități și în bună parte asigură concordanța dintre curriculum-ul național și oferta educațională a unității. C.D.S-ul ține



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOAN VLĂDUȚIU”
ORAȘ LUDUȘ, JUDEȚUL MUREȘ
Str. CRINULUI, Nr. 2
Tel. 0265/412353 Fax: 0265/411568
E-MAIL: ioanvladuti@yahoo.com



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

seama de solicitările elevilor și de resursele umane din unitate. Oferta educațională CDS a fost promovată prin afișaj și fișă de opțiune semnată de părinți și elevi, apoi centralizată și aplicată.

Conducerea școlii s-a bazat pe un management participativ, caracterizat prin motivare, prin comunicare și delegare.

Conducerea școlii s-a preocupat de:

- ✓ reducerea absenteismului școlar prin monitorizarea absențelor, prevenirea absențelor, întărirea parteneriatului școală-familie, abordarea unor teme ce ating această problemă în consiliul profesoral;
- ✓ asigurarea de materiale curriculare;
- ✓ încurajarea utilizării mijloacelor alternative de evaluare (portofolii, munca suplimentară);
- ✓ îmbunătățirea activității de predare-învățare prin antrenarea profesorilor în activități metodice demonstrative;
- ✓ atragerea de fonduri;
- ✓ asigurarea condițiilor necesare claselor pregătitoare pentru adaptarea la programul școlii;
- ✓ flexibilizarea curriculum-ului prin personalizarea educației și accentuarea rolului activităților extracurriculare;
- ✓ asigurarea diferențierii, individualizării programei școlare pe parcursul procesului educativ;
- ✓ creșterea prestigiului școlii;
- ✓ informarea corectă asupra imaginii școlii în exterior.

REPERE STRUCTURALE ȘI FUNCȚIONALE

1. Realizarea planului de școlarizare

Școala Gimnazială “Ioan Vlăduțiu

		NR. CLASE	NR.ELEVI
1.	PRIMAR	17	433
2.	GIMNAZIAL	12	291
3.	TOTAL	29	724

Resurse umane

		Total	Grad . I	Grad. II	Definitivat	Debutanți
1.	<i>Profesori</i>	33	25	1	5	2
2.	<i>Institutori</i>	1	1			



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOAN VLĂDUȚIU”
ORAȘ LUDUȘ, JUDEȚUL MUREȘ
Str. CRINULUI, Nr. 2
Tel. 0265/412353 Fax: 0265/411568
E-MAIL: ioanvladutiu@yahoo.com



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

3.	<i>Profesori pentru învățământul primar</i>	16	13	1	1	1
4.	<i>Psiholog școlar</i>		1			
5.	<i>Personalul didactic-auxiliar</i>	4				
6.	<i>Personalul nedidactic</i>	9				

ȘCOLARIZAREA ELEVILOR

La începutul anului școlar 2024/2025 au fost înscriși 724 elevi .

Învățământ primar

	Înscriși
Clasa pregătitoare	95
Clasa I	95
Clasa a II-a	81
Clasa a III-a	89
Clasa a IV-a	73
<i>Total</i>	433



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOAN VLĂDUȚIU”
ORAȘ LUDUȘ, JUDEȚUL MUREȘ
Str. CRINULUI, Nr. 2
Tel. 0265/412353 Fax: 0265/411568
E-MAIL: ioanvladuti@yahoo.com



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Învățământ gimnazial

	Înscriși
Clasa a V-a	80
Clasa a VI-a	69
Clasa a VII-a	68
Clasa a VIII-a	74
<i>Total</i>	291

ACTIVITATEA METODICĂ

În anul școlar 2024-2025 au funcționat în unitatea noastră comisii metodice ale învățătorilor, 1 comisie a diriginților, 5 comisii pe arii curriculare. Activitatea comisiilor metodice s-a desfășurat conform planificării.

RAPORT COMISIE- CLASA PREGĂTITOARE

Școala Gimnazială „Ioan Vlăduțiu” Luduș

Învățătoare: Călugăr Melania, Stan Lidia, Tapaszto Mihaela

Clasa I B- Înv. Călugăr Melania

1. Activități de perfecționare și formare continuă:

- Cursul „Toți copiii citesc”
- Cursul „Pedagogia digitală”

2. Activități și participări la concursuri și proiecte educative:

Participare la activități de cerc pedagogic.

Concursuri școlare și extrașcolare:

- *Comper*



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOAN VLĂDUȚIU”
ORAȘ LUDUȘ, JUDEȚUL MUREȘ
Str. CRINULUI, Nr. 2
Tel. 0265/412353 Fax: 0265/411568
E-MAIL: ioanvladuti@yahoo.com



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- *Micii olimpici*
- *Gazeta Matematică Junior*
- *Eu mi-s mândru românaș*
- *Atelierul fanteziei*
- *Izvor de gânduri și cuvinte* – mențiune
- Concurs de matematică *Mate Plus* – Premiul I (două eleve), Premiul III – faza regională
- Festivalul de teatru – Sighișoara – Premiul I
- Concurs de recitări „Lumea lui Arlechino” – Premiul I
- „Poezia, comoara din sufletul meu” – Premiul I
- Concurs „Bucuriile copilăriei” – 1 iunie

3. Proiecte și activități educative:

- Proiectul „100 de zile de școală”
- *Festivalul colindelor* – decembrie 2024
- Proiectul „EcoJunior”
- Excursie educativă la Târgu Mureș

4. Activitate de voluntariat:

- Participare la „Săptămâna legumelor și a fructelor donate”

Clasa I C- Înv. Stan Lidia

1. Activități de perfecționare și formare continuă:

- Cursul „Toți copiii citesc”

2. Proiecte și activități educative:

- Proiectul „100 de zile de școală”
- Excursie educativă la Târgu Mureș

Clasa I A- Înv. Tapasztó Mihaela

1. Activități de perfecționare și formare continuă:

- Cursul „Toți copiii citesc”
- Cursul „Pedagogia digitală”



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOAN VLĂDUȚIU”
ORAȘ LUDUȘ, JUDEȚUL MUREȘ
Str. CRINULUI, Nr. 2
Tel. 0265/412353 Fax: 0265/411568
E-MAIL: ioanvladuti@yahoo.com



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

2. Activități și participări la concursuri și proiecte educative:

Participare la activități de cerc pedagogic.

Concursuri școlare și extrașcolare:

- *Comper*
- *Micii olimpici*
- *Gazeta Matematică Junior*
- *Eu mi-s mândru românaș*
- Concurs județean de creație *Credința văzută prin ochii lui M. Eminescu*- secțiunea Recitare- două mențiuni

3. Proiecte și activități educative:

- Proiectul „100 de zile de școală”
- Excursie educativă la Târgu Mureș.

Activitatea cadrelor didactice Melania Călugăr, Lidia Stan și Mihaela Tapaszto se remarcă prin implicare constantă, diversitatea activităților educative și extrașcolare, preocuparea pentru dezvoltarea competențelor elevilor și participarea la numeroase proiecte cu impact formativ. Se recomandă continuarea acestei direcții de implicare și valorificarea bunelor practici în activitățile comisiei.

ANALIZA ACTIVITĂȚII COMISIEI METODICE A ÎNVĂȚĂTOARELOR

CLASELOR a I-a, ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Activitățile susținute de doamnele învățătoare de la clasele I – Banea Laura, Baci Gabriela, Sălcudean Ana, Olar Andreea Maria, în anul școlar 2024-2025:

- Participare la concursuri: - *Gazeta matematică*;
 - Super elev;
 - Prietenul meu, Mate;
 - Cangurașul Matematician;
 - Poveștile Cangurașului Explorator;
 - Comper limba română și matematică;
 - Micii olimpici;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOAN VLĂDUȚIU”
ORAȘ LUDUȘ, JUDEȚUL MUREȘ
Str. CRINULUI, Nr. 2
Tel. 0265/412353 Fax: 0265/411568
E-MAIL: ioanvladuti@yahoo.com



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- Concursul „Ritmurile copilăriei” – Sighișoar;
- Concursul „Cântec, joc și voie bună” – Gorenii;
- Participarea la expoziția cu vânzare „Un măștișor în dar”;
- Participarea la expoziția cu desene „Vine pământăvara”;
- Întâlnire cu Poliția Orașului Luduș și activități comune cu aceștia;
- Excursie la Gădina Zoologică Târgu-Mureș;
- Vizită la Fabrica de Ciocolată Luduș;
- Vizită la Diana Trans Chețani;
- Vizită la Muzeul Țăranului Ațintiș;
- Vizită la Reciclyn Luduș;
- Participare la „Parada Costumelor Eco”;
- Serbarea Abecedarului.

ANALIZA ACTIVITĂȚII COMISIEI METODICE A ÎNVĂȚĂTOARELOR

CLASELOR a II-a, ANUL ȘCOLAR 2024-2025

În acest an școlar, învățătoarele claselor a II-a din școala noastră, cadre didactice cu vastă experiență și multă dăruire, au desfășurat activități menite să îmbunătățească metodele de predare- învățare- evaluare sau să împărtășească exemplele de bună practică.

Aceste activități au contribuit la completarea cunoștințelor psihopedagogice, metodice și de specialitate necesare pentru activizarea, completarea și lărgirea competențelor profesionale ale cadrelor didactice conform cerințelor unui învățământ de calitate.

Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Întocmirea corectă și la timp a documentelor curriculare școlare	Slaba implicare a unor părinți în activitățile școlare



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOAN VLĂDUȚIU”
ORAȘ LUDUȘ, JUDEȚUL MUREȘ
Str. CRINULUI, Nr. 2
Tel. 0265/412353 Fax: 0265/411568
E-MAIL: ioanvladuti@yahoo.com



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Utilizarea mijloacelor informatice în pregătirea și realizarea activităților Evaluarea ritmică și prin metode diverse Utilizarea metodelor activ-participative și a predării integrate Promovarea imaginii școlii prin participarea la simpozioane, parteneriate, concursuri și multiple activități la nivel local, județean, național Perfecționarea continuă prin deschidere spre nou, înscrierea la diverse cursuri	Numărul destul de mare de absențe (motivate/nemotivate) a dus, în unele cazuri, la acumularea de lacune în învățare
OPORTUNITĂȚI Relație constructivă cu părinții și reprezentanții comunității Utilizarea la clasă a unor auxiliare didactice achiziționate de părinți a dus la optimizarea actului de predare-învățare	AMENINȚĂRI Criza de timp a unor părinți, urmată de scăderea interesului față de școală Creșterea numărului de elevi cu cerințe educaționale speciale/ probleme comportamentale

Activități desfășurate de membrii comisiei:

prof. înv. primar BOCA MARIA DANIELA-clasa a II-a A

Concursuri școlare:

- Concursul Internațional „Cangurul explorator”
- Concursul Internațional „DISCOVERY”
- Concursul Internațional „LuminaMath”
- Concursul Regional „Prietenul meu, MATE”
- Concursul Național de competență și performanță COMPER – comunicare și matematică (fazele județene și națională)
- Concurs Național „Gazeta matematică”



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOAN VLĂDUȚIU”
ORAȘ LUDUȘ, JUDEȚUL MUREȘ
Str. CRINULUI, Nr. 2
Tel. 0265/412353 Fax: 0265/411568
E-MAIL: ioanvladutiu@yahoo.com



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- Concurs Național „Matemaniada”
- Concurs Național „UpperSchool”
- Concursul Județean „Izvor de gânduri și cuvinte”
- Concursul Județean „Eu sunt mândru românaș”
- Concurs Județean „Din cufărul de nestemate al proverbelor și zicătorilor”
- Concursul Județean „BUCURIILE COPILĂRIEI”
- Concursul Local „PARADA COSTUMELOR ECO”
- Concursul Local „JOCURI ȘI JUCĂRII DIN MATERIALE RECICLABILE”

Cursuri, simpozioane și conferințe:

Cursuri:

PEDAGOGIE DIGITALĂ

Cercul siguranței

Webinarii:

„Cum scriem un proiect Erasmus+ pas cu pas”

„Buzunarul cu idei și resurse pentru orele de Comunicare în limba română”

„Implementarea educației incluzive în mediul școlar”

Articole

„Formarea gândirii critice la elevi” în Revista EDUCRATES Nr. 234 / 2024, având ISSN nr. 2285-8466

„Inteligența emoțională în contextul școlar actual” în revista PROVOCĂRI ȘI SOLUȚII ÎN EDUCAȚIE”,
cu ISSN 2972 - 2012, ISSN-L 2972 – 2012

Conferințe:

Educație Timpurie- First 7

63rd Pan-EU Conference on Digital Education - Wonder Learning Approach

Proiecte și parteneriate educaționale

„Let's Do It, Romania”

„JUNIOR ACHIEVEMNET ROMANIA”

„Un Crăciun pentru fiecare copil”- proiect de parteneriat cu Grădinița Căsuța Fermecată

„Hristos se naște, Măriți-l”- Parohia Ortodoxă III și VI, Luduș



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOAN VLĂDUȚIU”
ORAȘ LUDUȘ, JUDEȚUL MUREȘ
Str. CRINULUI, Nr. 2
Tel. 0265/412353 Fax: 0265/411568
E-MAIL: ioanvladutiu@yahoo.com



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

„Din inimă un mărtișor” - Asociația pentru Urgențe Medicale, Luduș

„ECO-Junior”

„Eroii reciclării- Activități ECO pentru copii creativi”

„Vestitorii bucuriei Învierii Domnului”- Protopopiatul Ortodox Luduș

SNAC- săptămâna fructelor și legumelor donate

Parteneriat educațional cu Editura EDU și Asociația EDUCRATES

Parteneriat în cadrul implementării proiectului național Concursul Școlar Național de Competență și Performanță COMPER

Asociația DRUMETII MONTANE

Fundația UPPER EDUCATION

Parteneriat educațional cu Școala Gimnazială „Serafim Duicu” Tg.Mureș, Școala Gimnazială „Europa” Tg. Mureș, Școala Gimnazială „Traian” Craiova

Activități extrașcolare:

Vizită la Grădinița ”Căsuța Fermecată”

Despre Crăciun, activitate cu părintele Bucea Lucian, la Biserica Tuturor Sfinților

Ziua Internațională a Cititului Împreună - ZICI

Ziua Națională a Lecturii

Excursie la Muzeul Fabrică de Științe

Pământul, casa noastră, proiect ECO-Junior,

Eroii reciclării

Parada costumelor ECO

Exploratori pentru o zi

prof. înv. primar NISTOR LIANA MONICA – clasa a II-a B

Concursuri:

Concursul Școlar Internațional „FRUNZE PURTATE DE VÂNT, MINȚI PURTATE DE CUNOAȘTERE”

Concursul Național Interdisciplinar „POVEȘTILE CANGURAȘULUI EXPLORATOR”



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOAN VLĂDUȚIU”
ORAȘ LUDUȘ, JUDEȚUL MUREȘ
Str. CRINULUI, Nr. 2
Tel. 0265/412353 Fax: 0265/411568
E-MAIL: ioanvladuti@yahoo.com



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Concursul Național COMPER – Limbă și comunicare/Matematică (fazele județene și națională)
Concursul Național „GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR”(etapa I, a II-a și finală)
Concursul Național „MATEMANIADA”(etapa I și a II-a)
Concursul Național „LUMINAMATH”(etapa online și scrisă)
Concursul Național „UPPER SCHOOL KIDS”(etapa I, online)
Concursul Național de creație artistico-plastică „FLORI PENTRU MAMA”
Concursul Regional „PRIETENUL MEU, MATE”(etapa județeană)
Concursul Județean de limba și literatura română „IZVOR DE GÂNDURI ȘI CUVINTE”
Concursul Județean cultural–artistic „PRIMĂVARA, ANOTIMPUL RENAAȘTERII. FANTEZIE ȘI CULOARE”
Concursul Județean Intercultural „EU MI-S MÂNDRU ROMÂNAȘ”
Concursul Județean al jocurilor de mișcare „BUCURIILE COPILĂRIEI”
Concursul Local „PARADA COSTUMELOR ECO”
Concursul Local „JOCURI ȘI JUCĂRII DIN MATERIALE RECICLABILE”

Cursuri:

- TOȚI COPIII CITESC
- ASIGURAREA INCLUZIUNII COPIILOR CU CES ȘI A CELOR PROVENIȚI DIN MEDII DEFAVORIZATE PRIN FOLOSIREA DE TEHNICI ȘI METODE DE ÎNVĂȚARE
- APLICAȚII DIGITALE UTILE UNUI DEMERS DIDACTIC
- PROTECȚIA MEDIULUI
- SIGURANȚĂ RUTIERĂ ÎN DRUM SPRE ȘCOALĂ
- SIGURANȚA RUTIERĂ: CICLISM RESPONSABIL
- SIGURANȚA DEPLASĂRII ÎN VEHICULE
- DIGI PROF EDU – PEDAGOGIE DIGITALĂ

Conferințe, simpozioane, webinarii:

CUM SĂ FACI ACTIVITĂȚI MEMORABILE PRIN EDUCAȚIA STEAM
EDUCAȚIA DIGITALIZATĂ
SUPERDASCĂL – COMPORTAMENT ADICTIV: IDENTIFICARE ȘI PREVENIRE
FRICA ȘI CURAJUL: ARIPILE CARE NE AJUTĂ SĂ CREȘTEM



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOAN VLĂDUȚIU”
ORAȘ LUDUȘ, JUDEȚUL MUREȘ
Str. CRINULUI, Nr. 2
Tel. 0265/412353 Fax: 0265/411568
E-MAIL: ioanvladuti@yahoo.com



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

PĂRINTE, ÎNVĂȚĂTOR, ELEV – ECUAȚIA CICLULUI PRIMAR
CONSILIEREA COLEGILOR NEUROTIPICI ÎN RAPORT CU SPECIFICUL COPILULUI CU CES
ROLUL CREATIVITĂȚII DIDACTICE ÎN MOTIVAREA ELEVILOR
DESCOPERIREA POTENȚIALULUI ELEVILOR
CALM ȘI OPTIMISM ÎN CLASĂ: 7 PAȘI PENTRU O ATITUDINE POZITIVĂ
ARTA DE A CONVINDE ELEVII
METODA R.A.I.C.U.
EDUCAȚIA FINANCIARĂ A TINERILOR – O SOLUȚIE PENTRU DEZVOLTAREA ROMÂNIEI
IMPLEMENTAREA EDUCAȚIEI INCLUZIVE ÎN MEDIUL ȘCOLAR
APLICAȚIILE MULTIMEDIA ÎN PROIECTAREA DIDACTICĂ INOVATIVĂ
SPECIALI, DAR...EGALI
TRIADA EDUCAȚIONALĂ: ÎMPREUNĂ PENTRU VIITORUL COPIILOR
CONFERINȚA DE EDUCAȚIE TIMPURIE FIRST7

Proiecte și parteneriate educaționale:

INSTITUTUL PENTRU DEZVOLTAREA EVALUĂRII ÎN EDUCAȚIE
EDITURA EDU ȘI ASOCIAȚIA EDUCRATES
EUROJUNIOR ȘI ASOCIAȚIA PENTRU TINERET OLIMP
FUNDAȚIA DAN VOICULESCU
FUNDAȚIA PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚE ȘI ARTE - COMPER
PLATFORMA EDUCAȚIONALĂ PROFESORI DE 10
ASOCIAȚIA PROF CU PROF
ASOCIAȚIA DRUMETII MONTANE
ASOCIAȚIA VEDA
FUNDAȚIA UPPER EDUCATION
CENTRUL PENTRU PERFEȚIONARE ÎN EDUCAȚIE TeachiT
CLUBUL COPIILOR LUDUȘ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „EUROPA” TG. MUREȘ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „TRAIAN” CRAIOVA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.13 TIMIȘOARA



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOAN VLĂDUȚIU”
ORAȘ LUDUȘ, JUDEȚUL MUREȘ
Str. CRINULUI, Nr. 2
Tel. 0265/412353 Fax: 0265/411568
E-MAIL: ioanvladuti@yahoo.com



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚII ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ȘTEFAN CEL MARE” RAIONUL CAHUL, REPUBLICA MOLDOVA

Activități extrașcolare:

SESIUNEA NAȚIONALĂ DE PARENTING APRECIATIV: „Cum stimulăm învățarea prin joc”, sub egida UNICEF

PROIECTUL: „Dezvoltarea abilităților parentale pentru a asigura drepturile și sănătatea mintală a copiilor” – LECȚIA NAȚIONALĂ: „Gestionarea emoțiilor”, sub egida UNICEF

PROGRAMUL NAȚIONAL „CULTURA DE TOAMNĂ”, desfășurat cu ocazia Serbărilor Toamnei 2024, ASOCIAȚIA PENTRU TINERET OLIMP

PROIECT EDUCAȚIONAL LA NIVEL NAȚIONAL „CARAVANA ISTEȚILOR – ALEGE VIAȚA”, sub egida MINISTERULUI EDUCAȚIEI NAȚIONALE

PROIECTUL EDUCAȚIONAL NAȚIONAL „MAGIA SĂRBĂTORILOR DE IARNĂ”, activități educative în parteneriat cu părinții, ARABELA EDUCAȚIONAL

ZIUA INTERNAȚIONALĂ A CITITULUI ÎMPREUNĂ cu tema DEMOCRAZICI, la Biblioteca Orășenească Luduș

ORA PĂMÂNTULUI, proiect practic , WWF - ROMÂNIA

PROIECTUL EDUCAȚIONAL JUDEȚEAN „BUCURIILE COPILĂRIEI”, în colaborare cu ISJ MUREȘ

PROIECTUL EDUCAȚIONAL TRANSFRONTALIER „EDUCAȚIE FĂRĂ FRONTIERE”, sub coordonarea Ministerelor Educației din România și Republica Moldova

PROIECTUL EDUCAȚIONAL INTERNAȚIONAL „FRUNZE PURTATE DE VÂNT, MINȚI PURTATE DE CUNOAȘTERE”, organizat de Platforma Educațională Profesori de 10.ro

CEL MAI MARE CADOU DE CRĂCIUN – proiect educațional și de dezvoltare personal pentru copii; formator Rebeca Sterian – Training For Kids

ATELIERUL MOȘULUI – activitate practic – aplicativă

ÎNTRE ARTĂ, FICȚIUNE ȘI REALITATE – excursie tematică la Cluj Napoca (Ceramic Cafe, Steampunk Transylvania Museum, vizită și program de colinde Matrax Distributors Cluj Napoca, Târgul de Crăciun)

AM PORNIT CU COLINDATUL – program de colinde (Cofetăria „Dolce Maia”, Birotic Center, Rompetrol Luduș)



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOAN VLĂDUȚIU”
ORAȘ LUDUȘ, JUDEȚUL MUREȘ
Str. CRINULUI, Nr. 2
Tel. 0265/412353 Fax: 0265/411568
E-MAIL: ioanvladuti@yahoo.com



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CUM A FURAT GRINCH CRĂCIUNUL – vizionare de film

CIOCOLATA ECO – vizită la atelierul de ciocolată The Chocolate Factory Luduș

MUZEUL ȘI GRĂDINA VERDE – mijloc de învățare – excursie tematică la Turda: Fabrica de științe;
vizită – Sere Flori Luncani

VEDETELE PRIMĂVERII: FLORILE PRESATE ȘI PĂSĂRELELE – activitate creativă

PROIECTUL EDUCATIV LOCAL „EROII RECICLĂRII - AVENTURI ECO PENTRU COPII
CREATIVI” – parada costumelor ECO, expoziție – concurs de obiecte realizate din materiale reciclabile

EDUCAȚIE ÎN NATURĂ – picnic și jocuri în aer liber

prof. înv. primar SĂLCUDEAN ANGELA CRISTINA I C

Concursuri școlare:

Concursul Național de matematică LuminaMath

Concursurile Naționale Comper

Concursul județean și regional de matematică „Prietenul meu, Mate”

Concursul județean de Lb.și lit.română „Izvor de gânduri și cuvinte”

Concursul național Matemaniada

Concursul Național Gazeta Matematică Junior

Concursul interjudețean E_Lecturiada

Concursuri județene de recitări „Poezia, comoara din sufletul meu”

Festival județean de teatru – Sighișoara-aprilie 2025

Concurs județean de teatru „Lumea lui Arlechino”

Concursul „Eu mi-s mândru românaș”

Concursul „Poezia- comoara din sufletul meu”

Concursul regional „Din cufărul cu nestemate al proverbelor și zicătorilor”

Concursul județean al jocurilor de mișcare „Bucuriile copilăriei”

Cursuri:

„Educația formală și nonformală în prevenirea și combaterea abandonului școlar”



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOAN VLĂDUȚIU”
ORAȘ LUDUȘ, JUDEȚUL MUREȘ
Str. CRINULUI, Nr. 2
Tel. 0265/412353 Fax: 0265/411568
E-MAIL: ioanvladuti@yahoo.com



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Proiecte și parteneriate educaționale:

- Proiect de parteneriat cu: Centrul european pentru Excelență în Educație, platforma Educațională PROFESORIDE10.RO, Asociația Prof.cu Prof
- Proiect de parteneriat cu Clubul Copiilor Luduș
- Proiect de parteneriat cu Biserica „Sfinții Martiri Brâncoveni”
- Proiect de în parteneriat cu Biblioteca Orășenească
- Parteneriat în cadrul implementării proiectului național Concursul Școlar Național de Competență și Performanță COMPER
- Parteneriat educațional cu Școala Gimnazială „Serafim Duicu” Tg.Mureș

Activități extrașcolare:

- Activități în parteneriat cu Clubul Copiilor Luduș
- Activități în parteneriat cu Biserica „Sfinții Martiri Brâncoveni”
- Activități în parteneriat cu Biblioteca Orășenească
- Activități în parteneriat cu UNICEF și Asociația HoltIS

Întocmit,
prof. inv. primar, Boca Maria Daniela



RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA ÎNVĂȚĂTORILOR **de la clasele a III-a în anul școlar 2024-2025**

Pe întreg parcursul anului școlar 2024- 2025, fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale, cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile și realizând următoarele puncte strategice:

- a) întocmirea judicioasă a documentelor de planificare și proiectare didactică;
- b) ridicarea nivelului de pregătire și de perfecționare profesională prin cursuri, programe;
- c) implicarea învățătorilor în realizarea activităților extracurriculare;
- d) practicarea unui schimb informațional și metodic, simpozioane și concursuri;
- e) pregătirea elevilor pentru concursurile școlare;
- f) întocmirea planului de măsuri pentru remedierea unor deficiențe apărute pe parcursul traseului predare – învățare;
- g) atragerea familiilor într-un parteneriat educațional eficient;

Întocmirea cu mult simț de răspundere a documentelor de planificare, proiectare și evaluare didactică din perspectiva noului metodic impus, de noua situație de formare și de pregătire a viitorului cetățean. S-au stabilit itemii testărilor inițiale și de sfârșit de semestru, rezultatele lor fiind interpretate cu rigurozitate și, în același timp, susținute de măsuri de remediere (unde a fost cazul) reale. Deoarece în fiecare dascăl există elementul de creativitate care duce la personalizarea proiectării, în funcție de potențialul intelectual și de zestrea de abilități și deprinderi specifice fiecărui colectiv în parte, se poate vorbi de un act pedagogic nu numai proiectat ci și pus în aplicare, măsurat permanent.

În fiecare cadru didactic a existat interesul și deschiderea către perfecționarea profesională, prin participarea la cursuri de formare și simpozioane județene și naționale, cu tematici atractive prin actualitatea problemelor pe care le-au dezvoltat în seminarii, dezbateri, webinarii, prelegeri și ateliere de lucru. În aceeași măsură s-au organizat activități extracurriculare judicios selectate și proiectate, prin ele cadrele didactice continuând de fapt actul de predare-învățare început la nivel de clasă și concursuri școlare la care elevii au obținut rezultate pe măsură.

**1. Prof. Înv. Primar Mocan Olivia Marcela clasa a III-a C**

Proiectarea activităților extracurriculare au fost corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor și planul managerial al unității.

În acest sens am desfășurat activități extracurriculare după cum urmează:

Activitatea	Luna
Culorile Toamnei- compoziții specifice	Octombrie
Sunt mândru că sunt român!	Noiembrie
Iarna- anotimpul bucuriilor	Decembrie
Să-l decoperim pe Eminescu!	Ianuarie
Mândru că sunt român!	Ianuarie
Gânduri pentru Mama	Martie
Paștele la români	Aprilie
Ziua Europei	Mai
Ziua Copilului	Iunie
Rămas bun, Clasa a III- a	Iunie

În afara activităților planificate am participat la activități desfășurate pe școală:

- Let/s do it România! – activitate de voluntariat de ecologizare
- Expoziție de obiecte realizate din materiale reciclabile – în perioada Săptămâna verde
- Participare la expoziție de lucrări specifice Paștelui, la Biserica Sfinții Apostoli Petru și Pavel din Luduș unde a avut loc Festivalul – Concurs Regional de folclor, tradiții și obiceiuri "Vestitorii bucuriei învierii", precum și cu un grup de eleve, care au susținut un moment artistic.

Concursurile la care am participat cu elevii clasei, precum și premiile obținute

Nr crt	Concurs	Premiu	Elevi premiați/participanți
1	Prietenul meu MATE	Premiul I	Albu Rareș George Participanți: Giurgea Diana Angelica, Mărginean Emilia Cristina
4.	Comper limba română	Premiul I	Albu Rareș George -et. națională
		Premiul II	Giurgea Diana Angelica et. națională Mărginean Emilia Cristina et. națională
		Premiul III	Boca Sofia Maria et. națională Dâmbian Giulia Maria



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOAN VLĂDUȚIU”
ORAȘ LUDUȘ, JUDEȚUL MUREȘ
Str. CRINULUI, Nr. 2
el. 0265/412353 Fax: 0265/411568
E-MAIL: ioanvladuti@yahoo.com
www.scoalaioanvladuti.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

			Demeter Alesia Beatris Lucaci Andrei Octavian Mărginean Emilia Cristina Mureșan Bogdan Mihai
		Mențiune	Baghiu Bogdan Ioan Coman Alana Maria Demeter Alesia Beatris Rad David Andrei Sălcudean Gabriela Ramona
5.	Comper Matematică	Premiul I	Albu Rareș George - et. națională
		Premiul III	Boca Sofia Maria Dâmbian Giulia Maria Giurgea Diana Angelica Mărginean Emilia Cristina Rad David Andrei Sălcudean Gabriela Ramona
		Mențiune	Brand Eduard Cassian Demeter Alesia Beatris Rotar Andrei Octavian
6.	Cangurașul explorator	Premiul I	Albu Rareș George Sălcudean Gabriela Ramona
		Premiul II	Coman Alana Maria Dâmbian Giulia Maria Demeter Alesia Beatris Giurgea Diana Angelica Horvath Adrian Robert Mureșan Bogdan Mihai
		Premiul III	Gherman Tudor Iulian
		Mențiune	Honiges Robert Emanuel
7.	Eu mi-s mândru românaș	Premiul I	Dâmbian Giulia Maria Demeter Alesia Beatris
		Premiul II	Baghiu Bogdan Ioan Boca Sofia Maria



			Mărginean Emilia Cristina
		Mențiune	Honiges Robert Emanuel
8.	Luminamath	Participare etapa scrisă	Albu Rareș George Olteanu Mihail Sebastian
9	Gazeta matematică	Premiul II – etapa județeană	Albu Rareș George
10	Cântec, joc și voie bună pe plai mureșean!	participare	Demeter Alesia Beatris Giurgea Diana Angelica

Organizarea și desfășurarea activităților didactice, curriculare și extracurriculare în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online.

a. Am organizat cel puțin o activitate extracurriculară pe lună la care a fost invitată doamna director, activitate inclusă în planificarea de la început de an școlar. De asemenea, am redactat și depus la secretariatul școlii proiectul pentru finanțare al programului ”Săptămâna verde”, proiect aprobat și finanțat de către ISJ Mureș.

b. Am susținut activități de voluntariat în cadrul activității Let's do it Romania în colaborare cu Primăria Luduș.

Am publicat permanent pe pagina personală activități ale clasei, iar pe grupul cu părinții am postat activitățile realizate la clasă.

Activitățile extrașcolare realizate s-au realizat pe bază de proiecte educaționale, fișe de activitate.

De asemenea, la finalul anului școlar am organizat o excursie la Turda, în data de 15 iunie, cu scopul de a vizita Cheile Turzii, Fabrica de Știință și Muzeul de Istorie Turda.

Am participat cu copiii la concursul ”Eu mi-s mândru românăș” – concurs cu tradiție în școală organizat de prof. învă. primar Ovidia David, precum și la prima ediție a concursului jocurilor de mișcare ”Bucuriile copilăriei” – organizat de prof. învă. primar Ana Bordan.

2.6 Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării/dezvoltării competenței de ”a învăța să înveți”

a. Am promovat studiul individual în realizarea unor sarcini de lucru, sporind astfel capacitatea de muncă independentă a elevilor

b. Am promovat studiul în echipă, participând cu un echipaj de elevi la proiectul ”Cercetare pe înțelesul copiilor”.

Organizarea și desfășurarea de activități prin participare la acțiuni de voluntariat



a. Am organizat activități de voluntariat în cadrul programului Let's do it, România!

b. Am participat la programul SNAC – Săptămâna fructelor și a legumelor donate

c. Am avut colaborări cu diferite instituții: Școala Gimnazială Batoș, Școala Gimnazială Tudor Vladimirescu Târgu Mureș, Organizația pentru Urgențe Medicale Luduș

Participarea la programele de formare continuă, perfecționare și valorificarea competențelor științifice, didactice și metode dobândite

Pedagogie digitală

Responsabil de mediu

Am redactat lucrări de specialitate în cadrul ghidului de bune practici, redactat la nivelul cercului pedagogic, am publicat în revista "EDUCAȚIA ÎN METAMORFOZĂ: De la Manual la Inteligență Artificială", articolul "Digitalizarea în era pandemiei"

2. Prof. Înv. Primar Chețan Luminița Lucia – clasa a III-a B

Organizarea și desfășurarea activităților didactice, curriculare și extracurriculare în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online:

- Am realizat majoritatea obiectivelor activităților extracurriculare planificate:
 - „1 Decembrie, La mulți ani, României!”
 - „24 Ianuarie- Unirea Principatelor Române”
 - „Tradiții și obiceiuri de Paște”
 - Activități tematice: ziua jocurilor, activități recreative
- Am realizat la timp activitățile planificate

Am realizat parteneriate educaționale cu: Parohia Ortodoxă Luduș în cadrul proiectului „Hristos se naște, Măriți-I”, cu Editura EDU.

Participarea la programele de formare continuă/perfecționare și valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite:

- Am participat cu articole de specialitate în Revistele digitale „Activități extracurriculare în educația copiilor”, Micii Olimpici- Creativitate în Educație”
- Am participat la activitatea „Fii umbrela de ploaie a celui care are nevoie” din cadrul proiectului regional pentru creșterea incluziunii sociale „Învățăm împreună”

Am participat la cursul de formare „Pedagogie digitală”, webinarii, platforme e-learning

Implicarea în organizarea activităților metodice la nivelul comisiei/catedrei/responsabilului:

- Am organizat activitățile din cadrul unor proiecte educaționale
- Am participat și organizat activitățile metodice la nivelul cercului pedagogic



- Am participat la elaborarea auxiliarului didactic pentru orele de Limba și literatura română
Scrierea imaginativ-creativă

Concursul Național Interdisciplinar *Poveștile Cangurului*

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Premiul
1.	OCNĂRESCU Ștefania	Premiul I
2.	BUNEA Andi	Premiul I
3.	IUHASZ Lara	Premiul I
4.	MUREȘAN Rareș	Premiul I
5.	ȘOIOM Carolina	Premiul I
6.	HĂLMACIU Filip	Premiul I
7.	MUREȘAN Maria	Premiul I
8.	SĂRBU Amalia	Premiul II
9.	VAIDA Sara	Premiul II
10.	MOLDOVAN Patrick	Premiul II
11.	DEGAN Oliver	Premiul II
12.	TRIFAN Fabian	Premiul II
13.	COMAN Andrei	Premiul II
14.	HĂDĂREAN Maya	Premiul II
15.	BRUSTUR Teresa	Premiul II
16.	BUNGARDI Gabriela	Premiul II
17.	OANEȘ Silvana	Premiul II
18.	TODORUȚ Ilinca	Premiul II
19.	ȚÎRȘU IERNUȚAN Raisa	Premiul II
20.	VAN EEUWIJK Victoria	Premiul II
21.	POPA Luca	Premiul III
22.	RAD Eduard	Premiul III
23.	FLOREA Said	Premiul III
24.	CENGHER Rebeca	Premiul III



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOAN VLĂDUȚIU”
ORAȘ LUDUȘ, JUDEȚUL MUREȘ
Str. CRINULUI, Nr. 2
el. 0265/412353 Fax: 0265/411568
E-MAIL: ioanvladuti@yahoo.com
www.scoalaioanvladuti.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Concursul Național Interdisciplinar *Micii olimpici*

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Premiul
1.	OCNĂRESCU Ștefania	Premiul I
2.	BUNEA Andi	Premiul I
3.	IUHASZ Lara	Premiul I
4.	MUREȘAN Rareș	Premiul I
5.	ȘOIOM Carolina	Premiul I
6.	HĂLMACIU Filip	Premiul I
7.	MUREȘAN Maria	Premiul I
8.	SĂRBU Amalia	Premiul II
9.	VAIDA Sara	Premiul II
10.	MOLDOVAN Patrick	Premiul II
11.	DEGAN Oliver	Premiul II
12.	TRIFAN Fabian	Premiul II
13.	COMAN Andrei	Premiul II
14.	HĂDĂREAN Maya	Premiul II
15.	BRUSTUR Teresa	Premiul II
16.	BUNGARDI Gabriela	Premiul II
17.	TODORUȚ Ilinca	Premiul II
18.	ȚIRȘU IERNUȚAN Raisa	Premiul II
19.	VAN EEUWIJK Victoria	Premiul II
20.	POPA Luca	Premiul III
21.	RAD Eduard	Premiul III
22.	FLOREA Said	Premiul III
23.	CENGHER Rebeca	Premiul III



Concursul Național *COMPER*

(Comunicare în limba română-etapa națională)

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Premiul
1.	OCNĂRESCU Ștefania	Premiul I
2.	TODORUȚ Ilinca	Premiul II
3.	MUREȘAN Rareș	Premiul II
4.	ȘOIOM Carolina	Premiul III
5.	MUREȘAN Maria	Premiul I
6.	VAIDA Sara	Premiul II

Concursul Național *COMPER* (Matematică -etapa națională)

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Premiul
1.	OCNĂRESCU Ștefania	Premiul I
2.	IUHASZ Lara	Premiul I
3.	MUREȘAN Rareș	Premiul II
4.	DEGAN Oliver	Premiul II
5.	VAIDA Sara	Premiul III

Concursul Regional *Prietenul meu, Mate* (faza județeană/regională)

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Premiul
1.	Mureșan Rareș Mihail	Premiul I
2.	Mureșan Rareș Mihail	Premiul II

Concursul Județean Intercultural *Eu mi-s mândru românaș*

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Premiul
1.	OCNĂRESCU Ștefania	Premiul I
2.	POP Ștefania Maria	Premiul I



3.	MUREȘAN Rareș	Mențiune
4.	MUREȘAN Maria	Premiul I
5.	VAIDA Sara	Premiul I
6.	MOLDOVAN Patrick	Premiul III
7.	DEGAN Oliver	Premiul I
8.	COMAN Andrei	Premiul III
9.	HĂDĂREAN Maya	Premiul II
10.	BRUSTUR Teresa	Premiul I
11.	BUNGARDI Gabriela	Premiul III
12.	OANEȘ Silvana	Premiul III
13.	TODORUȚ Ilinca	Premiul I
14.	ȚÎRȘU IERNUȚAN Raisa	Premiul I
15.	VAN EEUWIJK Victoria	Premiul I
16.	POPA Luca	Premiul I
17.	RAD Eduard David	Premiul I
18.	CENGHER Rebeca	Premiul III
19.	ULEA Daniel	Premiul III

Concursul Internațional *LuminaMath* (faza județeană)

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Premiul
1.	Ocnărescu Ștefania Teodora	Mențiune
2.	Ulea Daniel	Mențiune

Concursul național de matematică *Matemaniada*

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Premiul
1.	Popa Luca	Premiul I
2.	Mureșan Rareș	Premiul I
3.	Ocnărescu Ștefania	Premiul I
4.	Mureșan Maria	Premiul II
5.	Iuhasz Lara	Premiul II



6.	Vaida Sara	Premiul II
7.	Tîrșu Iernuțan Raisa	Premiul II
8.	Olar Tudor	Premiul II
9.	Degan Oliver	Premiul II

Concursul Internațional *LuminaMath*

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Premiul
1.	Ocnărescu Ștefania Teodora	Premiul I
2.	Todoruț Ilinca	Premiul I
3.	Vaida Sara	Premiul II
4.	Mureșan Rareș	Premiul III
5.	Popa Luca	Premiul III
6.	Coman Andrei	Mențiune

3. Prof. Înv. Primar David Ovidia Silvia – clasa a III-a A

Am organizat activități extracurriculare judicios selectate și proiectate, prin ele continuând astfel actul de predare-învățare început la nivel de clasă.

- *Ziua Armatei Române* (octombrie);
- *Mândri că suntem români* (noiembrie);
- *Colindă, colindă* (decembrie);
- *Dor de Eminescu și prietenii săi* (ianuarie);
- *Hai să dăm mână cu mână!* (ianuarie)
- *Eu sunt mic, dar știu multe*- concurs de cultură generală (februarie)
- *Martie în sărbătoare* –”Întâlnire cu mama mea” (martie)
- *Ziua Uniunii Europene* (mai)
- *Copile, azi e ziua ta!* (iunie)
- *Excursii tematice*: Cluj- Napoca,

Participarea la proiecte:

- Parteneriat cu Parohia Ortodoxă Luduș Biserica Sfinții Apostoli Petru și Pavel din Luduș
- Parteneriat educativ cu Editura EDU și Asociația EDUCRATES, 2024-2025



- coordonator Proiectul Local „Eroii reciclării – Aventuri ECO pentru copii creativi”, mai 2025
- COORDONATOR ȘI INIȚIATOR al PROIECTULUI EDUCAȚIONAL JUDEȚEAN „EU MI-S MÂNDRU ROMÂNAȘ!”, ed. a VII-a, aprilie 2025
- coordonator în cadrul Proiectului Educațional cu participare națională „EDUCAȚIE deschisă- COPII fericiți”, desfășurat în anul școlar 2024-2025 de Asociația NOI-IMPLICARE, REUȘITĂ în parteneriat cu Școala Gimnazială Nr. 1 Șendreni, județul Galați și Clubul Sportiv Falx Dacica, jud. Vrancea
- Parteneriat cu Clubul Copiilor Luduș
- Parteneriat instituțional între unitatea sa școlară, Centro de Educacion Abierta, Spania și Centrul Educațional Motessori Land, România, în cadrul etapei a V-a, Universul copilăriei, a Proiectului Educațional Internațional „Educație Deschisă, 2025

Participarea la programele de formare continuă/perfecționare și valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite.

a) Am participat la cursuri:

- Marketing educațional, cu o durată de 100 de ore, respective 25 CPT, iunie - iulie 2025, Asociația Centrul de Formare Nouă;
- Pedagogie Digitală, 28 CPT, mai - iunie 2025
- Responsabil de mediu, 270 ore, iunie – iulie 2025

b) Participarea cu lucrări:

- publicat material educațional pe platforma online/ în revista cu ISSN 2971-8619/ ISSN-L 2971-8619 din cadrul Simpozionului Internațional "ARHITECȚII VIITORULUI: elaborarea GHIDULUI METODOLOGIC MULTIDISCIPLINAR „INIMI DESCHISE, MÂINI ÎNTINSE”-VOLUNTARIAT PENTRU O LUME INCLUZIVĂ., an școlar 2024-2025, în calitate de membru al echipei de redactare **Inovație, Colaborare și Schimbare în Educație**", martie 2025
- resurse educaționale deschise în GHIDUL DE BUNE PRACTICI „Provocări ale sistemului educațional privind valorizarea strategiilor educaționale utilizate în prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii ”, în Ghidul Național cu RESURSE EDUCAȚIONALE DESCHISE, cu NR.7, ISSN 3008 – 2072, ISSN-L 3008 - 2072
- publicare resurse educaționale deschise, relevante pentru diferențierea predării și evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru



sprijin și adaptare curriculară, pentru management educațional/ management organizațional, în ghidul metodologic “ Comunicarea inovativă în contextul didactic ”

- Simpozionului Internațional **"ARHITECȚII VIITORULUI: Inovație, Colaborare și Schimbare în Educație"**, martie 2025
- Sesiunii de Comunicări Științifice „Voluntariat pentru o lume incluzivă”, organizată în anul școlar 2024-2025. februarie 2025
- Conferința națională cu participare internațională, "Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică" organizată *in situ* și online în 31 octombrie - 1 noiembrie 2024,
- realizarea platformei e-learning a Centrului pentru Perfecționare TeachIt în cadrul Simpozionului Internațional **"ARHITECȚII VIITORULUI**, martie 2025, organizat de Centrul Pentru Perfecționare în Educație TeachIT
- colaborator al platformei educaționale „revistaeducatie.ro”, în anul școlar 2024-2025.
- Voluntariat în cadrul Proiectului interjudețean „Educația prin ochi de copil ”, ediția a III-a aprilie 2025,
- Voluntariat în cadrul activității extracurriculare ”O zi de neuitat în comunitatea ROZA VENERINI și participare la activitatea caritabilă ”Oferim 100 de ghiozdane”
- Activități de voluntariat în cadrul PROIECT EDUCAȚIONAL NAȚIONAL SOCIAL S.N.A.C. „INIMI DESCHISE, MÂINI ÎNTINSE”- VOLUNTARIAT PENTRU O LUME INCLUZIVĂ, organizat în anul școlar 2024-2025.

Implicarea în îndeplinirea sarcinilor la nivel de unitate

- Membru în Comisia de coordonare a programului ”Săptămâna verde”
- Membru în Comisia de comunicare și promovare a imaginii uniunii și implicare în proiecte și programe educaționale
- Consilier de etică
- Membru în Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică
- Membru în Comisia SNAC
- Membru în Comisia pentru Curriculum

Promovarea imaginii unității de învățământ în comunitate prin participarea și rezultatele elevilor la olimpiade, concursuri, competiții, activități extracurriculare și extrașcolare.

Am am participat cu elevii la diferite concursuri, județene și naționale și internaționale cum ar fi: ”Comper”- faza națională, ”Micii olimpici”, ”Amintiri din copilărie”, Concurs Județean ”Izvor



de gânduri și cuvinte”, Concurs Județean ”Eu mi-s mândru românăș”, Concurs județean de poezie ”Poezia, comoara din sufletul meu”, Concurs județean – ”Atelierul fanteziei” , Concurs județean ”Suflet de artist”, Concurs interjudețean „Sărbătoarea crizantemelor”, Concurs județean „Românași și româncuțe” Concurs județean ”Ritmurile copilăriei”, Concurs național ”Gazeta matematică”, Concurs regional ”Crăciun de poveste”, Concurs regional ”Universul meu”, Concurs între județean ”Educația prin ochi de copil”, Concurs național ”Universul spre infinit”, Concurs județean „Fascinanta lume a copilăriei” și au fost obținute premii **I, II, III și mențiuni.**

Toate cadrele didactice au promovat o atitudine de înaltă ținută morală față de colegi, educabili și părinții acestora conforme cu statutul cadrului didactic. Au manifestat o atitudine morală și civică adecvată meseriei, un limbaj decent, ținută corespunzătoare și respect.

- a) Au manifestat punctualitate și responsabilitate în desfășurarea activității la clasă și au respectat normele și regulamentele în vigoare;
- b) Și-au întocmit cu responsabilitate documentele solicitate și le-au predat la termen.

Întocmit,

Prof. înv. primar David Ovidia Silvia

ANALIZA ACTIVITĂȚII COMISIEI METODICE A ÎNVĂȚĂTORILOR CLASELOR a IV-a ANUL ȘCOLAR 2024-2025

În anul școlar 2024-2025 proiectarea activității la nivelul claselor a IV-a s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de M.E.C., precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare, precum și standardele de competență conform nivelului de vârstă.

S-au întreprins activități de observare a școlarilor, discuții și întâlniri individuale cu părinții, copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

În lecțiile desfășurate la clasă, cadrele didactice au aplicat tehnici de implicare individuală a copiilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor școlarilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.



Fiecare învățător a elaborat teste de evaluare inițială, formativă și sumativă. În urma evaluărilor s-a constatat că majoritatea școlarilor dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară și dau dovadă de receptivitate.

Analiza SWOT

Puncte tari:

- Buna pregătire de specialitate și metodică a membrilor comisiei, fapt dovedit prin activitățile desfășurate, publicații de specialitate, profesori metodiști și responsabili de cerc pedagogic, profesori formatori, profesori mentori;
- Deschiderea spre nou în demersul didactic;
- Aplicarea unui sistem de evaluare complex prin îmbinarea metodelor tradiționale cu cele alternative;
- Perfecționarea continuă a membrilor comisiei prin cursuri de formare, participarea la conferințe, simpozioane și workshopuri;
- Elaborarea unor programe de intervenție personalizată, activități remediale, fișe de lucru, materiale educaționale, crescându-se astfel rata de reușită în munca cu copiii cu cerințe educative speciale/dificultăți de învățare;
- Implicarea cadrelor didactice în proiecte locale, județene, naționale și internaționale;
- Participarea elevilor la anumite concursuri școlare derulate la nivel local, județean, național;

Puncte slabe:

- Lipsa de motivație și de implicare a unor elevi în procesul de învățare;
- Slaba implicare sau dezinteresul unor părinți față de școală;

Oportunități:

- Perfecționarea continuă a membrilor comisiei prin învățare permanentă;
- Dezvoltarea unor parteneriate cu comunitatea locală și implicarea în proiecte educative;
- Îmbunătățirea calității actului didactic prin participare necondiționată cu materiale proprii și mijloace informatice în pregătirea și realizarea activităților;
- Disponibilitatea altor instituții pentru schimburi de experiență și pentru organizarea de proiecte educaționale și parteneriate;
- Dezvoltarea unor parteneriate și implicarea în proiecte europene;

Amenințări:

- Volum mare de muncă pentru cadrele didactice: situații, raportări, analize etc.
- Dezinteresul unor familii pentru educația copiilor, evitarea responsabilităților;
- Disponibilitatea scăzută a multor părinți de a se implica în activități școlare și extrașcolare.

Activitatea membrilor Comisiei metodice a învățătoarelor claselor a IV-a s-a concretizat în următoarele activități:

Prof. înv. primar Bordan Ana – clasa a IV-a A

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI DE VOLUNTARIAT

- European School Sport Day –ESSD - septembrie 2024
- „Ziua Națională de curățenie” proiect organizat de Asociația „Let's do it, Romania” - septembrie 2024
- Ziua Educației - 05.10.2024
- World Largest Lesson - UNICEF Romania-activitate „Drepturile copiilor” - 20. nov. 2024
- Coordonatoare SNAC: „Săptămâna fructelor și legumelor donate”
- VoluntAPP Organizația „Salvați Copiii” -Proiectul european ORA DE NET
- Asociația SUPERTEACH - Contract de voluntariat încheiat în 24.03.2021
- Asociația pentru Urgențe Medicale Luduș, martie 2025
- Asociația EM România, anul școlar 2024-2025/ adeverință 13.05.2025



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOAN VLĂDUȚIU”
ORAȘ LUDUȘ, JUDEȚUL MUREȘ
Str. CRINULUI, Nr. 2
tel. 0265/412353 Fax: 0265/411568
E-MAIL: ioanvladuti@yahoo.com
www.scoalaioanvladuti.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- Outdoor Classroom Day - nov.2024
- „SUNT ROMÂN ȘI MĂ MÂNDRESC!” - 1 decembrie 2024
- „Așteptându-l pe Moș Nicolae” - 6 decembrie 2024
- FEE'S 2024 Global Action Day
- REȚEAUA PRIETENIEI - septembrie 2024- ianuarie 2025, Ediția VI și februarie-iunie 2025, Ediția VII
- Concursul județean al jocurilor de mișcare pentru copii „Bucuriile copilăriei” - 3 iunie 2025
- Excursie la Cluj-Napoca, mai 2025

PARTENERIATE ȘI PROIECTE EDUCATIONALE:

- „Cea mai mare lecție din România” 14-27.11.2024 cu ocazia Zilei Internaționale a Drepturilor Copilului
- Proiectul „Adoptă intelectual un copil” - CCD Caraș Severin, FOR Life
- „Sufrageria cu Bune Practici” - Asociația SuperTeach și partenerii săi
- Campania Baterel Eroul reciclării, ediția 2024/2025
- Proiectului Educațional Transfrontalier „Educație fără frontiere”, 2024-2025
- Proiectul național „Leapșa pe citite” ZICI 2025 - 29 ian.-5 febr. 2025
- Proiectul educațional social SNAC „Lumina Învierii în suflet de copil”, implementat de Asociația NOI - IMPLICARE, REUȘITĂ
- Coordonator al activităților proiectului „Caravana isteților - Alege viața”
- Proiectul internațional „ECO Junior” 2025

CONCURSURI ȘCOLARE:

- Concursul național „Amintiri din Copilărie” - etapa I, an școlar 2024-2025
- Concursul național „Micii Olimpici” - etapa I, nov. 2024
- Concursul național Comper -Etapile locale I și II, Matematică și Limba română
- Concursul internațional „Micul Isteț” - 20.10.2024
- Concursul național „Poveștile cangurașului explorator” - n17.10.2024/ IDEE
- Concurs județean „Culorile sărbătorilor Pascale” - ISJ Mureș, organizat de Școala Gimnazială Chețani, aprilie 2025
- EU Code week „Toamna” - 19.10.2024
- Festivalul-concurs regional de folclor, tradiții și obiceiuri „Vestitorii Învierii Domnului” Luduș, 2025
- Membra în comisia de organizare și evaluare a Concursului Regional de matematică „Prietenul meu, MATE” - an școlar 2024-2025
- Concursul județean de limba și literatura română „Izvor de gânduri și cuvinte” – mai 2025

CURSURI:

- Curs de formare „Aplicații digitale utile unui demers didactic” 8 ore - martie 2025
- Școala de toamnă a excelenței în colaborări transfrontaliere „Educația online fără frontiere” 8 ore/ 29.10- 01.11.2024
- Cursul „Cercul Siguranței” 28.11-01.12.2024 - 24 ore de formare/ București
- Cursul „Traista cu sănătate - Educație pentru un stil de viață sănătos” 60 ore/20 CPT/28.10-16.11.2024
- Palermo-Sicilia- TCA ERASMUS+ octombrie 2024 și la Bruxelles at Future Classroom Lab/ European Schoolnet 26-28 martie 2025

CONFERINȚE, SIMPOZIOANE, WEBINARII

- Coach la Sesiunea de comunicări științifice „Educația digitalizată”, în cadrul Proiectului educațional transfrontalier „Educație fără frontiere” Panciu, Galați, Vălni-Cahul Rep. Moldova



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOAN VLĂDUȚIU”
ORAȘ LUDUȘ, JUDEȚUL MUREȘ
Str. CRINULUI, Nr. 2
el. 0265/412353 Fax: 0265/411568
E-MAIL: ioanvladuti@yahoo.com
www.scoalaioanvladuti.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- Schimb de experiență cu cadre didactice din unități de învățământ din România și Rep. Moldova - Proiectul educațional transfrontalier „Educație fără frontiere”
- Sesiune de comunicări științifice „Educația digitalizată” - martie 2025
- Webinar „Rolul tehnologiei și al IA în predarea religiei”, 20 mai 2025/CORINT PRO EDUCAȚIE
- Conferința online „Adulții și examenele copiilor” 07.05.2025
- Conferința „Pedagogia Bunătății” 05.09.2024/ed. Litera
- Webinar „Descoperirea potențialului elevilor” 19.11.2024/Art Klett
- Webinar „Antrenament în metode de prelectură” 14.04.2025/Asociația Volens
- Webinar „Managementul emoțiilor și cum poți să-ți alegi corect cariera” 27.05.2025/ CORINT PRO EDUCAȚIE
- Webinar „Metode moderne de predare a educației financiare” 26.05.2025/CORINT PRO EDUCAȚIE
- Webinaru GFTE „Understanding childrens wellbeing” 02.03.2025
- Conferința PAN EU „Digital education”/27.03.2025
- Conferința internațională „Școala fără bullying” 26.02.2025 Centro de educacion Abierta
- Webinar codare în proiectele e Twinning/25.05.2025

Prof. înv. primar Cotta Ramona – clasa a IV-a B

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

- ✦ „TOAMNA ÎN CULORI ” (septembrie 2024)
- ✦ „ALIMENTAȚIA SĂNĂTOASĂ!”
- ✦ „ZIUA EDUCAȚIEI” (octombrie 2024)
- ✦ „HAPPY HALLOWEEN ”
- ✦ „1 DECEMBRIE!” (decembrie 2024)
- ✦ „SĂRBĂTOAREA CRĂCIUNULUI!”
- ✦ „ MIHAI EMINESCU! ” (ianuarie 2024)
- ✦ „24 IANUARIE!”
- ✦ „ZIUA NAȚIONALĂ A LECTURII” (februarie 2025)
- ✦ „ PATRULA DE CIRCULAȚIE”
- ✦ „ 8 MARTIE!” (martie 2025)
- ✦ „TÂRGUL DE MĂRȚIȘOARE”
- ✦ „SĂPTĂMÂNA FRUCTELOR ȘI LEGUMELOR”
- ✦ „ZIUA EUROPEI” (mai 2025)
- ✦ „1 Iunie ÎN SĂRBĂTOARE!” (iunie 2025)
- ✦ EXCURSIE LA HAȚEG

PARTICIPAREA LA CONCURSURI JUDEȚENE, REGIONALE, NAȚIONALE ȘI SIMPOZIOANE

- ✦ Concursul Național MICII OLIMPICI
- ✦ Concurs național COMPER (ambele etape)
- ✦ Concurs național ARISTOTEL
- ✦ Concurs internațional FORMIDABILII
- ✦ Concurs județean LUMINAMATH
- ✦ Concurs internațional MICUL ISTEȚ
- ✦ Concurs POVEȘTILE CANGURULUI EXPLORATOR



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOAN VLĂDUȚIU”
ORAȘ LUDUȘ, JUDEȚUL MUREȘ
Str. CRINULUI, Nr. 2
el. 0265/412353 Fax: 0265/411568
E-MAIL: ioanvladuti@yahoo.com
www.scoalaioanvladuti.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- ✦ Concurs județean *PRIETENUL MEU, MATE*
- ✦ Concurs național „GAZETA MATEMATICĂ”
- ✦ Concurs local „Jocuri și jucării din materiale reciclabile”

PROIECTE EDUCATIONALE

- ✦ Proiect educațional de instituire și organizare a concursului local al jocurilor de mișcare pentru copii „*Bucuriile copilăriei*” - iunie 2025
- ✦ Proiect național ECOJUNIOR 2025 împreună cu Asociația Drumeții Montane;
- ✦ Proiect educațional „Mici și mari ne jucăm împreună”
- ✦ Proiect local „Eroii reciclării- Aventuri ECO pentru copii creativi”
- ✦ Proiect de parteneriat educațional Grădiniță- Școală

PARTENERIATE

- ✦ Contract de parteneriat educațional MICII OLIMPICI, 2024-2025
- ✦ Contract de parteneriat cu PREMIUM CLASS EDUCATION
- ✦ Contract de parteneriat cu EDITURA STAR KIDS București
- ✦ Contract de parteneriat cu Editura EDU
- ✦ Acord de parteneriat cu Asociația Drumeții Montane-ECO JUNIOR 2024
- ✦ Contract de parteneriat cu ASOCIAȚIA KIDS HEAVEN – Iași
- ✦ Contract de parteneriat cu EDITURA EDU - Tg. Mureș
- ✦ Acord de parteneriat Asociația „Drumeții montane”
- ✦ Acord de parteneriat cu Grădinița „Căsuța Fermecată” Luduș
- ✦ Acord de parteneriat cu ISJ MUREȘ, Primăria Orașului Luduș, A.C.S. Athletic Club Sportiv Luduș

CURSURI DE PERFECTIONARE

- ✦ „One Step” - Implicarea părinților în învățarea elevilor - noiembrie 2024
- ✦ „Managementul comportamentului negativ” - ianuarie 2025
- ✦ „Metode moderne de lucru în învățământul primar” - octombrie 2024
- ✦ „Diferențierea conținuturilor în sala de clasă” - octombrie 2024
- ✦ „Pedagogia digitală” - iunie 2025

Prof. înv. primar Hereșanu Ildikó – clasa a IV-a C

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE:

- ✓ Educație pentru sănătate: *Caravana de Toamnă Bucurie în Mișcare*
Ziua Mondială a Curățeniei
Ziua mondială a mersului pe jos
- ✓ Educație pentru o societate democratică:
Ziua mondială a educației
Ziua mondială a Științei pentru pace și dezvoltare
Ziua Europei
Ziua Internațională a Copilului „Curcubeul copilăriei
- ✓ Educație pentru dezvoltare personală: *Ziua Internațională a cititului împreună*
Ziua Internațională a Lecturii
- ✓ Educație pentru receptarea valorilor culturale:



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOAN VLADUȚIU”
ORAȘ LUDUȘ, JUDEȚUL MUREȘ
Str. CRINULUI, Nr. 2
el. 0265/412353 Fax: 0265/411568
E-MAIL: ioanvladutiu@yahoo.com
www.scoalaioanvladutiu.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- *Serbările Toamnei 2024*
- *1 Decembrie – Ziua românilor*
- *E vremea colindelor*
- *Ziua națională a culturii: Eminescu, poetul inimilor noastre*
- *Primăvara cu alai de măștișoare*
- *Ziua Internațională a femeii*
- *Ziua păsărilor*
- *Ziua Pământului*
- *Ziua Internațională a Muzeelor*

PARTENERIATE ȘI PROIECTE EDUCATIONALE:

- ✓ Proiect educativ „*Cultura de toamnă*” – octombrie – noiembrie 2024
- ✓ Proiect local „*Eroii reciclării – Aventuri ECO pentru copii creativi*” - mai 2025
- ✓ Proiect de parteneriat educațional „*Cu pași mici... spre școală*” – octombrie 2024 - iunie 2025
- ✓ Proiect județean și regional – Concurs de matematică „*Prietenul meu, Mate*” – martie - aprilie 2025
- ✓ Proiect educațional județean „*Bucuriile copilăriei*” – octombrie 2024 – iunie 2025
- ✓ Proiect național JA România „*Abilități digitale și STEM*” – octombrie 2024 - mai 2025
- ✓ Proiect internațional JA România „*WIMSTEAD*” – octombrie 2024 - mai 2025
- ✓ Proiect regional „*Călător în Europa*” – mai 2025
- ✓ Proiect educațional național „*Caravana isteșilor*” – decembrie 2024 – iunie 2025
- ✓ Proiect educațional național „*Magia sărbătorilor de iarnă*” – decembrie 2024
- ✓ Proiect educațional transfrontalier „*Educație fără frontiere*” – februarie-iunie 2025
- ✓ Proiect educațional internațional „*Triada educațională: Împreună pentru viitorul copiilor*” – aprilie 2025
- ✓ Proiect educațional internațional „*Eco Junior 2025*”
- ✓ Parteneriat în cadrul Festivalului-concurs județean „*Cântec, joc și voie bună pe plai mureșean*” – aprilie 2025
- ✓ Parteneriat educațional - Concurs de limba și literatura română „*Izvor de gânduri și cuvinte*” – mai 2025
- ✓ Parteneriat în cadrul proiectului județean „*Fascinanta lume a copilăriei*” – mai 2025
- ✓ Parteneriat educațional „*Europa în sala de clasă*” – august 2025

PARTICIPARE LA CONCURSURI:

- ✓ Concurs local „*PARADA COSTUMELOR ECO*”
- ✓ Concurs local „*Jocuri și jucării din materiale reciclabile*” din cadrul Proiectului local „*Eroii reciclării – Aventuri ECO pentru copii creativi*”
- ✓ Concursul județean intercultural de artă populară „*EU MI-S MÂNDRU ROMÂNĂȘ*”
- ✓ Concursul județean al jocurilor de mișcare „*BUCURIILE COPILĂRIEI*” - 6 elevi
- ✓ Concurs județean de limba și literatura română „*IZVOR DE GÂNDURI ȘI CUVINTE*” – PREMIU DE EXCELENȚĂ
- ✓ Concurs județean de creație literară „*FASCINANTA LUME A COPILĂRIEI*”
- ✓ Festivalul-concurs județean de colinde, tradiții și obiceiuri „*TRADIȚII MUREȘENE*”
- ✓ Concurs județean de *dans* Sighișoara, ediția XXX
- ✓ Concurs județean „*RITMURILE COPILĂRIEI*”, ediția I
- ✓ Festivalul-concurs județean „*CÂNTEC, JOC ȘI VOIE BUNĂ PE PLAI MUREȘEAN*”, ediția a VII-a
- ✓ Festivalul județean „*Călător în Europa*”
- ✓ Concursul național de matematică „*LUMINAMATH*”



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOAN VLĂDUȚIU”
ORAȘ LUDUȘ, JUDEȚUL MUREȘ
Str. CRINULUI, Nr. 2
el. 0265/412353 Fax: 0265/411568
E-MAIL: ioanvladutiuc@yahoo.com
www.scoalaioanvladutiuc.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- ✓ Concursul național interdisciplinar „POVEȘTILE CANGURAȘULUI EXPLORATOR”
- ✓ Concursul național „GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR”
- ✓ Concursul național „COMPER – LIMBA ROMÂNĂ”
- ✓ Concursul național „COMPER – MATEMATICĂ”
- ✓ Concurs național „upper.school kids”
- ✓ Concurs național „MATEMANIADA”

CURSURI, SIMPOZIOANE, WEBINARII

- ✓ Cercul pedagogic al învățătorilor claselor a IV-a: Lecție demonstrativă la disciplina Geografie - „CĂLĂTOR ...ÎN ȚARA MEA!” - Organizarea administrativ-teritorială a României – 3 aprilie 2025
- ✓ Program de formare profesională „Pedagogie digitală” – Asociația AS 2001 Alba Iulia, 25 CPT, iunie 2025
- ✓ Curs de formare „Cercul siguranței” din cadrul proiectului Inimi Deschise: Cercul siguranței la tine acasă – 14 ore
- ✓ Curs de formare „Aplicații digitale utile unui demers didactic” – 8 ore
- ✓ Sesiune de trainig „Dezvoltarea triadei educaționale prin parteneriate eficiente pentru un mediu educațional colaborativ și incluziv” – 16 ore
- ✓ Sesiune de comunicări științifice „Educație permanentă” – octombrie 2024
- ✓ Sesiune de comunicări științifice „Educație digitalizată” – martie 2025
- ✓ Conferința de educație timpurie *First7* – noiembrie 2024
- ✓ Conferința „60-th Pan-EU Conference on Digital Education” – martie 2025
- ✓ Simpozion național „Teach & Share – Europa în sala de clasă” - august 2025
- ✓ Simpozion internațional „Triada educațională: Împreună pentru viitorul copiilor” – aprilie 2025

Întocmit, Prof. inv. primar Hereșanu Ildikó

RAPORT ANUAL AL COMISIEI METODICE „LIMBĂ ȘI COMUNICARE”

ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Componența comisiei metodice:

HAGĂU ANTOANETA ADELA

LUNG CRĂCIUNIȚA IULIANA

MIRION DANIELA

POP FLAVIU IOAN

Obiective propuse pentru anul școlar 2024-2025

- Perfecționarea actului de predare-învățare pentru creșterea eficienței școlare;
- Stimularea cercetării pedagogice și a învățării în actul didactic;
- Informarea continuă asupra noutăților de specialitate și de didactică;



- Evaluarea permanentă și pregătirea eficientă a elevilor care au susținut Evaluarea Națională (clasele a VI-a și a VIII-a);
- Corelarea modalităților de comunicare a conținutului cu nivelul de pregătire al elevilor, cu achizițiile specifice vârstei;
- Stimularea elevilor pentru activitatea de performanță;
- Activitatea diferențiată cu elevii și asigurarea evaluării progresului școlar;
- Organizarea activităților educative extrașcolare;
- Dezvoltarea abilităților de gândire critică.

Observații generale cu privire la anul școlar 2024-2025

Managementul comisiei metodice

Membrii comisiei au avut ca scop principal realizarea unei activități didactice de calitate astfel, s-au îndeplinit următoarele obiective prevăzute în planul de activități ale catedrei:

- Toți membrii catedrei au avut ca obiectiv principal parcurgerea programei și corelarea acesteia cu conținutul manualelor;
- Toți membrii catedrei au studiat documentele din curriculum și au făcut modificările necesare conform programelor școlare în vigoare;
- Au fost concepute și au fost aplicate, la începutul anului școlar, testele inițiale. Au fost analizate rezultatele testelor de evaluare predictivă și s-au stabilit măsuri de recuperare.
- Au fost utilizate resursele educaționale deschise, aplicații online.
- Membrii comisiei s-au implicat activ în activitățile de specialitate (consfătuiri, ședințe de catedră, cercuri pedagogice, ședințe la ISJ cu profesorii metodiști).
- Planificarea și proiectarea unităților de învățare s-au făcut ținându-se cont de precizările făcute în ghidurile metodologice și respectându-se planurile cadru și programele școlare. În a doua parte a anului școlar resursele temporale au fost corect repartizate pentru fiecare unitate de învățare, făcând posibilă o evaluare eficientă la perioade scurte de timp și stabilirea unui plan remedial.
- S-au folosit materialele din dotarea școlii (laptop, video-proiector);
- Pregătirea pentru Evaluarea Națională a fost realizată conform unui program stabilit, cu o tematică proprie, corespunzătoare programei.
- Implicarea în organizarea Evaluării Naționale la clasele a VI-a și a VIII-a.



- Implicarea membrilor comisiei în activitățile din programele „Școala Altfel ” și „Școala Verde”.

Managementul clasei de elevi

Stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi. S-au prezentat și afișat normele care trebuie respectate în timpul orelor de curs conform ROFUIP și ROI, prelucrându-se la ședințele cu părinții.

Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor conflictuale. Evaluarea nivelului de pregătire a elevilor s-a realizat atât prin metode tradiționale de evaluare (probe orale, probe scrise), cât și prin metode alternative de evaluare (observare sistematică, portofolii, autoevaluare). De asemenea, s-au utilizat cele trei tipuri de evaluare: inițială/predictivă, formativă și sumativă.

Activități în cadrul comisiei metodice

- **Lecții deschise**

Profesor	Titlul lecției	Clasa
Mirion Daniela	Cazurile substantivului	a VI-a A
Lung Iuliana	Basmul – diversitate culturală și lingvistică	a V-a A

- **Referate**

Profesor	Titlul referatului
Hagău Adela	<i>Metode de predare în era digitală</i>
Pop Flaviu Ioan	<i>Importanța textului literar - Lectura conștientă</i>

- **Dezbateri**

Dezbateri	<i>Perfecționarea profesorilor în era digitală</i>
-----------	--



Perfecționare

Profesor	Numele cursului
Hagău Adela	<i>Pedagogie digitală (25 de credite)</i>

Cercuri metodice

Coord. Prof.dr.Hagău Antoaneta Adela Prof. Lung Iuliana Prof. Mirion Daniela	- Participarea la consfăturile profesorilor din zona Luduș- septembrie 2024
Prof. Hagău Adela, prof. Lung Iuliana prof. Mirion Daniela	- Participare în cadrul Cercului Pedagogic zona Luduș – mai 2025 Liceul Tehnologic nr.1 Luduș
Prof. Hagău Adela Prof. Mirion Daniela	- Participarea la <i>Gala Limbii Române</i> – iunie 2025

Concursuri

Prof. Hagău Adela	Participarea ca profesor evaluator la „Olimpiada de limba și literatura română”
Prof. Lung Iuliana	Participarea ca profesor evaluator la „Olimpiada de limba și literatura română

Elevi participanți la Olimpiada de Limba și Literatura română - etapa județeană

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa
1.	Rusu Ștefania	a VIII-a A
2.	Ormenișan Ștefana	a VIII-a A
3.	Doboș Sofia	a V-a A
4.	Tămaș Sonia Alice	a VI-a A
5.	Nicoară Alexandra	a VI-a A
6.	Olar Nicole	a VI-a A



Dintre aceștia s-au remarcat:

1. Tămaș Sonia Alice – mențiune – profesor coordonator Mirion Daniela

Elevi participanți la concursul *Poezia minții*:

1. Hereșanu Cristian - mențiune – profesor coordonator Hagău Adela
2. Tămaș Sonia Alice – mențiune – profesor coordonator Mirion Daniela

Activități extracurriculare

Profesor	Titlul activității
prof. Hagău Adela prof. Mirion Daniela. Prof. Lung Iuliana	<i>Ziua Mondială a Educației</i> – ateliere tematice – octombrie 2024 – ateliere tematice
prof. Hagău Adela prof. Mirion Daniela prof. Lung Iuliana	Activități dedicate <i>Zilei Naționale a României</i> – decembrie 2024
prof. Hagău Adela prof. Mirion Daniela prof. Lung Iuliana	Activități dedicate <i>Zilei Culturii Naționale</i> – ianuarie 2025. Concurs de creație Eminescu - poet național
prof. Hagău Adela prof. Mirion Daniela prof. Lung Iuliana	- Activități dedicate <i>Zilei Naționale a Lecturii</i> – 15 Februarie 2025 – <i>Citim împreună</i> – activități desfășurate în școală

Promovarea ofertei educaționale

Promovarea în rândul comunității a proiectelor/ activităților unității de învățământ.

Respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitatea muncii și de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ precum și a sarcinilor suplimentare.

Implicarea activă în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației

Ne-am implicat în acțiunile promovate de CEAC (aplicarea de chestionare, respectarea procedurilor).



Conduita profesională

Manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament). Respectarea și promovarea deontologiei profesionale.

Analizând activitățile desfășurate la clasă, se constată următoarele aspecte:

- Pregătirea foarte bună a cadrelor didactice din punct de vedere științific și metodic pentru activitate;
- Temele abordate la lecție sunt în conformitate cu ceea ce este prevăzut în planificarea calendaristică și în proiectarea unității de învățare;
- Sunt integrați în activitate toți elevii din clasă;
- Se îmbină activitatea directă cu cea independentă manifestându-se preocuparea pentru exersarea deprinderilor de muncă independentă;
- Preocuparea pentru realizarea feedback-ului și autoreglarea activității în funcție de informațiile primite;
- Se folosesc forme diferite de organizare a colectivului, insistându-se pe activitatea în echipă și exersarea deprinderilor de comunicare în situații diverse;
- Pe tot parcursul activității se folosesc instrumente diferite de evaluare: observarea comportamentului elevilor, evaluarea prin fișe de muncă independentă, evaluarea orală, evaluarea scrisă, portofoliul.
- Pregătirea suplimentară a elevilor în vederea examenului de Evaluare Națională

Se recomandă:

- Pentru realizarea unei evaluări cât mai complete să se folosească o gamă cât mai variată de instrumente: proiectul, grile de verificare;
- Densitate mai mare a sarcinilor de învățare în lecție și o atractivitate mai mare a acestora;
- Tratarea diferențiată a elevilor în cadrul activității;
- Inițierea elevilor în folosirea platformelor de evaluare și a softurilor online.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Toate cadrele didactice au elaborat, în conformitate cu programele școlare în vigoare, planificările calendaristice	• Lipsa motivației învățării care poate duce la superficialitate și dezinteres din partea elevilor;



anuale și proiectarea unităților de învățare; • Toate cadrele didactice au parcurs materia conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare, dovedind că se cunosc în profunzime programele școlare; • Elaborarea și aplicarea testelor de evaluare inițială; • O foarte bună colaborare la nivelul comisiei metodice, profesorii dovedind spirit de echipă printr-un schimb permanent de informații; • Judicioasa selectare a auxiliarelor școlare; • Relația profesor-elev a fost corectă și principială;	• Dezinteresul unui număr mare de elevi pentru lectură; • Slaba implicare a părinților. • Dificultatea aplicării metodelor alternative.
OPORTUNITĂȚI • O bună motivație din partea unor elevi capabili de performanță și susținerea din partea părinților acestora. • Crearea unor strategii în procesul de predare-învățare; • Găsirea unor metode de lucru de a îndemna mai mulți elevi spre lectură, spre dorința de a comenta sau prezenta cărțile citite.	AMENINȚĂRI • Scăderea capacității de a se exprima și de a gândi în mod corect în limba română; • Sistemul de evaluare modificat în ultimii ani; • Lipsa preocupării elevilor de a folosi cunoștințele dobândite și în afara orelor de la școală; • Dezinteresul unor familii pentru educația copiilor.

Întocmit,

Prof. Lung Crăciunița Iuliana



ANALIZA ACTIVITĂȚII MEMBRILOR CATEDREI ARIILOR CURRICULARE ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGII DESFĂȘURATE ANUL ȘCOLAR 2024-2025

1. Analiza SWOT privind activitatea membrilor catedrei

a) Puncte tari

- comunicare formală, informală și nonformală bună;
- monitorizarea activității de formare din școală este corespunzătoare, urmărește corectitudinea activității și rezultatele efective ale formării personalului didactic;
- preocupare pentru cunoașterea culturii organizaționale a școlii și implicarea în realizarea unor strategii de schimbare a acesteia;
- participarea la cursuri de formare profesională organizate de CCD, ISJ, Universitatea Babeș-Bolyai etc;
- cadre didactice calificate și titulare, având cel puțin gradul didactic II;
- procentaj ridicat de promovabilitate;
- susținerea activităților din planul anual de activități;
- obiectivele propuse sunt în conformitate cu nevoile de formare ale cadrelor didactice și răspund nevoilor școlii și ale colectivului de elevi;
- vizibilitatea actului educațional în comunitate și societate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare.

b) Puncte slabe

- starea motivațională a elevilor;
- asistențe și interasistențe realizate sporadic;
- slaba motivare pentru învățatură a unor elevi din cauza situației familiale (familii dezmembrate, situații financiare precare, un număr mare de elevi cu părinți plecați în străinătate etc.);
- minimalizarea importanței activității educative școlare și extrașcolare de către unii părinți.

c) Oportunități

- perfecționarea continuă a cadrelor didactice;
- buna colaborare și disponibilitatea unor instituții importante de a veni în sprijinul școlii (Consiliul Local, Poliția, CCD, Biblioteca orașenească, Poliția orașului Luduș instituțiile culturale, firme locale etc);
- interesul unor elevi de a se implica în cât mai multe activități extracurriculare;



- atitudinea de respect și apreciere a comunității față de cadrele didactice de prestigiu ale școlii;
- diversificarea ofertei educaționale, creșterea calității actului educațional din perspectiva descentralizării și a concurenței pe piața educației;
- activități educative deschise spre implicare și responsabilizare în viața comunității.

d) Amenințări

- dezavantajul creat de programele școlare încărcate, care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- criza de timp a unor părinți, datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii;
- scăderea natalității și îmbătrânirea populației;
- situația economică precară, existența șomajului și a sărăciei;
- popularizarea prin emisiunile TV a subculturii și a nonvalorilor;
- perturbarea procesului de învățământ datorită reabilitării școlii.

2. Analiza activității Comisiei

Activități la nivelul Comisiei

Activitățile desfășurate au furnizat sprijin teoretic și practic și au mobilizat întregul colectiv la lucru pentru integrare în activitatea didactică, pentru adaptare la cerințele actuale, pentru dezvoltarea în ceea ce privește competența profesională.

Obiectivele stabilite au fost realizate prin:

- Întocmirea planificarilor calendaristice la toate obiectele pentru clasele V-VIII respectând programele în vigoare.
- Proiectarea judicioasă a activităților și unităților de învățare a fost realizată de fiecare membru al catedrei în funcție de potențialul colectivului cu care a lucrat.
- Au fost stabilite în funcție de orarul școlii și de câte ori a fost necesar un program de meditații și consultații.
- Pregătirea elevilor pentru Olimpiadele școlare și alte concursuri a avut un caracter permanent, profesorii îndrumând activitatea individuală a elevilor cât și pe grupe de performanță, prin meditații suplimentare.



Participarea la activitățile de formare continuă (cercuri pedagogice, olimpiade școlare, concursuri interjudețene):

- Organizarea de dezbateri metodice pe probleme de proiectare, organizare, optimizare și evaluare a procesului educațional;
- Perfecționarea acțiunii de predare - învățare - evaluare pentru creșterea eficienței activității școlare.
- Utilizarea de metode și mijloace moderne în cadrul activităților instructive-educative.
- Organizarea activității de testare inițială conform metodologiei.

Pentru asigurarea unui bun nivel de pregătire al elevilor, cadrele didactice, au susținut activități diverse, de perfecționare continuă, în cadrul catedrei cât și la nivel județean și au urmat cursuri de perfecționare, activități la nivelul cercului pedagogic, activități extracurriculare:

- Cipăian Elena, Cocioarvă Romana, Căținean Magdalena
 - Participarea la Concursul Județean Numerus
 - Participarea la Concursul Județean Simon Petru
 - Participarea la Concursul Comper
 - Participarea Concursul Poezia Minții
 - Participarea la Concursul Matemaniada
 - Participarea la Concursul LuminaMath

Elevii au obținut rezultate bune și foarte bune:

Concursul Poezia Minții -premiul II- Horvath Alessia (VB)

- mențiune specială - Ștefan Paul(VB), Tămaș Sonia (VIA)
- mențiune – Hereșeanu Cristian (VIII A)

Concursul Județean Simon Petru -mențiune – Hereșeanu Cristian (VIII A), Ștefan Paul(VB), Horvath Alessia (VB).

- Stoica Olga
 - Membru în Comisia de Organizare și Desfășurare a Concursului de Ocupare a Posturilor Vacante, la Școala Gimnazială Cuci și Chețani;
 - Profesor care a elaborate subiecte la disciplina chimie pentru Concursul de Ocupare a Posturilor Vacante;
 - Profesor care a efectuat inspecții la chimie pentru Concursul de Titularizare și pentru



Concursul de Ocupare a Posturilor Vacante.

- Participare împreună la „STEM Discovery Week” - inițiativă internațională comună care invită organizațiile și școlile din Europa și din întreaga lume să sărbătorească carierele și studiile din domeniile Științe, Tehnologie, Inginerie și Matematică.

➤ Olaru Lorena

Participarea la proiecte:

- ☐ consul ESERO (proiect al ESA de susținere a învățământului preuniversitar în Europa);
- ☐ profesor Microsoft Expert;
- ☐ ambasador al proiectului european Scientix;
- ☐ membru în echipa de proiect “Concours – FRANÇAIS AMUSANT”
- Am realizat 2 inspecții speciale la clasă (fizică+chimie)
- Participare împreună cu prof. Stoica Olga la „STEM Discovery Week” - inițiativă internațională comună care invită organizațiile și școlile din Europa și din întreaga lume să sărbătorească carierele și studiile din domeniile Științe, Tehnologie, Inginerie și Matematică.
- Cursuri pe platforma Microsoft Virtual Academy

➤ Szanto Zoltan – Participarea la cursul “Pedagogie digitală”

Prof. Cipăian Elena

Raport de activitate al Comisiei Metodice” Om și Societate”,

pentru anul școlar 2024-2025

responsabil prof. Roman Mirena

Activitatea didactică desfășurată în anul școlar de către membrii comisiei s-a realizat conform planificării calendaristice, ce a avut în vedere aplicarea prevederilor programei școlare în vigoare și respectarea metodologiei de elaborare a planificării. Activitatea a fost proiectată conform tipului de planificare recomandată de inspectorul de specialitate și transmisă tuturor profesorilor. Aceasta a cuprins toate activitățile ce vizează competențele specifice, conținuturile unităților de învățare, numărul de ore și modalitățile de evaluare.



Modalitățile de realizare a activităților prevăzute în programă s-au rezumat la aplicarea metodelor și strategiilor variate care să conducă la obținerea unor rezultate satisfăcătoare în înțelegerea și aprofundarea materialului parcurs. În activitatea cu elevii membrii comisiei promovează și aplică metode moderne îndeosebi pe învățarea prin descoperire, pe grupe de elevi cu sarcini diferențiate.

Metodele folosite în funcție de specialitate au fost au fost: conversația, exercițiul, lucrul pe grupe, individual, cu toată clasa, studiu de caz, expunerea, toate contribuind la formarea priceperilor și deprinderilor: comunicare fluentă, înțelegerea textului, redarea coerentă a ideilor, scriere și citire corectă. În sprijinul acestor metode au utilizat metode audio-vidio: CD-uri, care însoțesc manualele și pe care se bazează rezolvarea unor exerciții, imagini ca suport vizual pentru o bună desfășurare a activităților didactice, care să susțină buna însușire a cunoștințelor atât de variate, pe care le prezintă membrii acestei Comisii Metodice(educație muzicală, educație plastică, istorie, geografie, religie.)

Toate acestea au adus un plus de interes și atenție din partea elevilor și i-au pus pe aceștia în fața unor situații ce necesită rezolvare imediată. Pornind de la evaluarea inițială realizată la fiecare clasă, profesorii au stabilit nivelul de pregătire la care se aflau la începutul semestrului și apoi prin aplicarea evaluării periodice prin teste, eseuri și conversații, au avut posibilitatea să constate evoluția ce s-a realizat pe parcurs sau lipsurile existente și să încerce remedierea lor. La toate clasele au aplicat evaluări curente și sumative. Pentru o evaluare obiectivă au realizat și aplicat frecvent fișe de evaluare.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
* Activitățile planificate pentru anul școlar 2024– 2025 au fost realizate prin colaborare și schimb permanent de idei între profesori. * Se remarcă coeziunea colectivelor de elevi, atitudinea de colaborare, conlucrare, înțelegere între elevi. * Discuțiile purtate dovedesc preocuparea permanentă a profesorilor pentru cunoașterea elevilor, pentru realizarea unui climat educativ optim.	* Lipsa dotării corespunzătoare (laptopuri, videoproiectoare, tablă smart) în noua locație. * Dezinteresul unor elevi în timpul activităților la clasă pentru înțelegerea și realizarea cerințelor formulate. * Superficialitate din partea unor elevi în pregătirea pentru școală (teme, lecții învățate). * Numărul mare de elevi în unele clase (28-29), ceea ce generează dificultăți în captarea tuturor.



AMENINȚĂRI	OPORTUNITĂȚI
* Problemele, conflictele, provocările din viața de familie se reflectă negativ în starea emoțională a unor elevi. * Apariția unor tulburări de comportament ca urmare a neadaptării în spațiul școlar renovat. * Tentația permanentă reprezentată de diverse produse nocive pentru sănătate: tutunul sub forma Țigărilor, apoi Țigările electronice.	* Interesul celor mai mulți părinți pentru a asigura copiilor materialele necesare pentru activitatea școlară (auxiliare). * Interesul majorității elevilor de a se implica în cât mai multe activități școlare și extrașcolare.

Membrii Comisiei

Banea Adrian

Activități cu elevii:

- 22 aprilie – Ziua Pământului - Conștientizarea în rândul elevilor asupra importanței pădurilor și a apei în viața oamenilor și a sănătății planetei - Activitate desfășurată în cadrul Grădinii Botanice-Cluj Napoca, alături de elevii claselor a VI-a A, a VI-a B, a VI-a C și a V-a C, și doamnele profesoare Roman Mirena și Gherman Nicoleta și domnul profesor Pop Flaviu.
- Impactul activităților umane asupra mediului înconjurător în zona Orașului Luduș - activitate practică, împreună cu domnul profesor Roman Horațiu.
- Participare cu elevii școlii la festivitățile dedicate omagierii zilelor importante din viața poporului român – 1 Decembrie, 24 Ianuarie – Ziua Unirii, etc.
- Participare cu elevii școlii la festivitățile dedicate omagierii zilelor importante din viața comunității locale.

Perfecționare:

- Participare la webinarii:
Ghidul unui super dascăl-Conștiință verde.18.01.2025
Educație montană-19.01.2025
- Responsabil Cerc pedagogic – zona Luduș, profesori geografie
- Activitate în cadrul consiliului consultativ la disciplina geografie din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Mureș.



Prof. Ghic Nadia

Activități cu elevii:

1. Ziua Bibliei- noiembrie 2024
2. Festivalul concurs de datini și obiceiuri de iarnă: HRISTOS SE NAȘTE MĂRIȚI-L “- decembrie 2024
3. Marșul pentru viață- martie 2024
4. Festivalul de pricesne “Vestitorii bucuriei Învierii Domnului “- aprilie 2025

Perfecționare:

Cursuri

1. Eficientizarea parcursului educational prin consiliere și orientare- 2024

Participare la webinarii:

1. Inteligența emoțională în școli, nu bullying- 17.10.2024
2. Comportament adictiv: Identificare și prevenire- 10.01.2025
3. Ghidul unui Super Dascăl- Conștiința verde- 18.01.2025
4. Educația montană- 19.01.2025
5. Siguranța online- 05.02.2025
6. Cum să nu îți faci singur zile negre- 12.02.2025
7. Metoda tradițională vs. Metoda creativă în abordarea unei lecții la ora de religie ortodoxă- 17.02.2025



Prof. Petrea Delia

Activități cu elevii:

Concursuri 2024-2025

- Participare Concurs de creație plastică și vizuală "Atelierul Fanteziei"- Luduș

-Florea Alexia-Premiul I

-Șuteu Amalia-Premiul II

-Fărcaș Andreea-Premiul III

-Ormenișan Antonia-Premiul pentru Originalitate

-Szanto Abel-Premiul pentru creativitate

-Olariu Mara-Premiul pentru tehnica deosebită

- Participare -Proiectul educativ " Construim împreună pentru viață"-

Participare în calitate de dirigintă la activitățile dedicate marilor momente naționale și artistice, sărbătorite la nivelul școlii: Let's do it, Ziua Drepturilor Omului, Ziua Națională, Luna Mărțișorului, vizite la Stația de epurare Luduș.

Am însoțit elevii clasei a VII-a A în excursiile desfășurate la Oradea, Sibiu, Maramureș.

Prof. Plosca Alexandra

Activități cu elevii:

-Holocaust

-Ziua Națională a României

-Ziua Europei

-Proiecte tematice (de exemplu, „România în Primul Război Mondial”)

Activități extracurriculare desfășurate în cadrul Săptămânii Altfel și Săptămâna Verde.

Perfecționare

Participare la webinarii:

-, „Ghidul unui SuperDascăl- Conștiința verde: Găsirea motivației interioare și identificarea obiectivelor realiste.”

-, „SuperDascăl- Comportament adictiv: Identificare și prevenire”



Prof. Roman Horațiu

Activități cu elevii:

- Impactul activităților umane asupra mediului înconjurător în zona Orașului Luduș - activitate practică în data de 16.05.2025, împreună cu domnul profesor Banea Adrian;
- Participare cu elevii școlii la festivitățile dedicate omagierii zilelor importante din viața poporului român – 1 Decembrie, 24 Ianuarie – Ziua Unirii, etc.

Perfecționare: Participare la webinarii

Ghidul unui Super Dascăl-

1. Conștiința verde- 18.01.2025
2. Educația montană- 19.01.2025

Prof. Roman Mirena

Activități cu elevii:

- Proiect educațional-9 octombrie comemorarea Holocaustului-clasele a VIII-a;
- Proiect educațional „25 Octombrie - Ziua armatei” cu elevii claselor a V-VIII a ;
- Proiect educațional „1 Decembrie 1918” la școală cu elevii claselor: VII A, VII B, VIII B și VIIC;
- Proiect educațional „24 Ianuarie!”, clasele a VIII-B ȘI C;
- 22 aprilie – Ziua Pământului - Conștientizarea în rândul elevilor asupra importanței pădurilor și a apei în viața oamenilor și a sănătății planetei – Grădina Botanică, Cluj Napoca.

- Parastasul eroilor neamului - 25.05. 2024
- Participare la Proiectul Asociației „Let's Do It” România!, „Ziua Națională de Curățenie” septembrie 2024, Luduș- Împreună pentru un mediu mai curat și mai sănătos (Elevii claselor a V-VIII).

Perfecționare

Participare la webinarii:

- Inteligența emoțională în școli, nu bullying-17.10.2024
- Implementarea educației incluzive în mediul școlar.17.11.2024
- Hi Story telling-Istoria din Casă în Casă-20.12.2024
- Super Dascălul-Comportament adictiv.14.01.2025
- Metode alternative și creative de evaluare a cunoștințelor pentru Istoria Românilor.03.02.2025



-Super Dascălul-Conștiința verde.10.02.2025

-Cum să nu-ți faci zile negre.15.02.2025

Prof. Șofron Alina

Participări la conferințe: - Conferința online: Cum creștem cititori, organizator, editura Litera, 15.02.2024

- Conferința Națională, Managementul stresului la clasă, organizator, Asociația Educația este putere, 22.03.2024

Activități de perfecționare: - Curs - Eficientizarea parcursului educațional prin consiliere și orientare, 25 CPT

- Webinar-ul C.E.A.C. – Asigurarea calității învățământului preuniversitar în noua lege a educației, 14.09.2023
- Certificat, Fii prof. De 10: Creează și susține un mediu interactiv la clasă, webinar
- Webinar – Cum să faci activități memorabile prin educația STE(A)M
- Webinar – Cum să educăm copiii
- Program de formare – provocări și soluții privind abordarea integrată a copiilor cu CES
- Program de instruire – Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în domeniul educației socio-emoționale
- Tehnici de stimulare a limbajului și comunicării în TSA.

Prof. Șopterean Ioan

Membru în Comisia diriginților, în anul școlar 2024-2025;

-Membru în Comisia de management al burselor, în anul școlar 2024-2025;

-Membru în Comisia grupului antibullying, în anul școlar 2024-2025;

-Membru în Comisia pentru relațiile cu părinții, în anul școlar 2024-2025;

-Membru în Comisia de înscriere ca audien a elevului/elevei Suciu – Lazăr Maria-Fabiana care a urmat cursurile școlare într-o unitate de învățământ din altă țară;

-Membru în comisia de acordare a drepturilor elevilor cu CES, în anul școlar 2024-2025;

-Membru responsabil de caz servicii psihoeducaționale pentru eleva Nistor Beatrice Claudia, în anul școlar 2024-2025;

-Membru asistent cu competențe digitale în comisia de Simulare a Evaluării Naționale la clasa a VIII –a 2025;

-Membru asistent cu competențe digitale în comisia de Evaluării Naționale la clasa a VIII –a sesiunea iunie 2025;

-Membru EVALUATOR în cadrul Concursului Județean intercultural de artă populară „Eu mi-s mândru românaș” Luduș, ediția a VII-a, 2025;

-Certificat de participare la webinarul „Strategii pentru Reducerea Stresului și Prevenirea Bornout-ului la Profesori;



- Certificat de participare of Attendance 55th Pan-EU Conferința on Digital Education;
- Certificat de participare de absolvire a programului de formare continuă „Medierea școlară” Asociația Educațională Zece Plus, 2024
- Adeverință, de participare la activități de voluntariat, la Concursul Școlar Național de Competență și Performanță COMPER;
- Adeverință, de participare la activități de voluntariat, „Ziua Națională de Curățenie” Let*s Do It. România 2024;
- Adeverință, de participare la activități de voluntariat, în cadrul Programului Național Cantus Mundi Earth Hour „Ora Pământului” 2025;
- Adeverință, de participare la webinarul „Ghidul unui Super Dascăl pentru alegerea și organizarea unei tabere memorabile” 2025;
- Diplomă de participare la Festivalul-Concurs Regional de Datini și Obiceiuri de Iarnă „HRISTOS SE NAȘTE, MĂRIȚI-L!” ediția a X-a, Luduș;
- Diplomă de participare la Festivalul-Concurs Regional de folclor, tradiții și obiceiuri, „Vestitorii bucuriei Învierii”, ediția a X-a, 2025;
- Diplomă de participare la Proiectul Educațional „CONSTRUIM ÎMPREUNĂ PENTRU VIAȚĂ” ISJMUREȘ-ARHIEPISCOPIA ORTODOXĂ ALBA- IULIA
- Diplomă de participare la conferința online „Cum creăm un climat de siguranță psiho-socială la școală!! 2025;
- Diplomă de participare la „Ziua Națională de Curățenie” eveniment organizat de Asociația Let*s Do It. România 2024;

Activități cu elevii:

- Proiect educațional „25 Octombrie - Ziua armatei”cu elevii clasei a V a B;
- Proiect educațional „1 Decembrie 1918” la școală cu elevii claselor: VA, V B, VI B și VIC;
- Mini concert de colinde la ISJ. Mureș, Școală, Primărie, Protopopiat la Parohia Ortodoxă Luduș: II, III, V, VI, la Termoelectrica Iernut, la centrul PAPI și în Autobuzul Mosului la Luduș;
- Proiect educațional „Ziua Culturii Naționale, Ziua Poetului Iubit Mihai Eminescu(1850-1889);
- Proiect educațional „24 Ianuarie!” la școală.
- Concursul Național săptămânal „Ascultă 5 minute de Muzică Clasică!”

Toți membrii comisiei au colaborat eficient cu direcțiunea , cu elevii, cu părinții cu toate instituțiile de la nivel local- Poliția Luduș, Biblioteca Orășenească, Protopopiatul Ortodox Luduș, Primăria Luduș, Judecătoria Orașului Luduș, S.M.U.R.D., Ambulanța.



Comisia metodică a diriginților responsabil prof. Roman Mirena

Profesorii diriginți ai anului școlar 2024-2025 au fost: Luca Iulia-V A, Cipăian Elena-V B, Groman Mirena-V C, Mirion Daniela-VI A, Roman Anca-VI B, Banea Adrian-VI C, Petrea Delia-VII A, Șopterean Ioan-VII B, Gînj Cosmin-VII C, Bologa Tănase-VIII A, Dăian Mărioara-VIII B, Lung Iuliana-VIII C.

ANALIZA SWOT

Puncte tari

- Activitatea comisiei metodice a diriginților s-a desfășurat conform planificării de la începutul anului școlar 2024-2025;
- Activitățile cuprinse în planificare au fost tratate cu seriozitate de membrii comisiei, mai ales cu responsabilitate.
- Profesorii diriginți au manifestat interes și dedicare în activitatea desfășurată, alocând timp și resurse consilierii elevilor și părinților.
- Legătura permanentă menținută cu familiile copiilor.

Oportunități

- Buna colaborare a diriginților, atât cu proprii elevi, cât și cu părinții acestora poate reprezenta un prim pas spre crearea unei comunități școlare puternice la nivelul orașului nostru.
- Profesorii diriginți au fost preocupați de respectarea și aplicarea regulamentelor școlare pentru întărirea climatului școlar.

Puncte slabe

- Situația precară din punct de vedere financiar a familiilor poate conduce la abandonarea școlii de către elevi.
- Dezinteres din partea unor elevi pentru actul educațional;
- Numărul mare de elevi dintr-o clasă conduce la gestionarea inefficientă a clasei, dificultăți în menținerea disciplinei la clasă.

Amenințări

- Copiii de azi trebuie îndrumați spre formarea unui comportament moral-civic, care să-i ajute în viață, prin prezentarea de modele concrete-profesori, personalități.
- Elevii trebuie informați asupra pericolelor din viața reală :consumul de țigări, consumul de droguri, găștile de cartier, amenințări fizice venite din diferite surse.



Activitate metodică

Activități derulate în anul școlar 2024– 2025 în cadrul comisiei diriginților:

I – septembrie – octombrie 2024

Informare privind activitățile derulate în anul școlar anterior.

Planificarea activităților pentru anul școlar 2024– 2025

II – noiembrie 2024

Activitate demonstrativă (clasele a V- VIII-a) – “ Halloween-ul”, prof. diriginți de la clasă

III – decembrie 2024

Activitate demonstrativă (clasele a V-VIII-a) – “ Hristos se naște, slăviți-L“, susținută de elevii claselor a V-VIII-a.

IV - ianuarie 2025

Activitate demonstrativă(clasele V-VIII)-“ Eminescu-poetul nepereche“susținută la clasele V-VI, la nivelul claselor.

V - martie 2025

Activitate demonstrativă (clasele V-VIII) – “Mărțișorul-simbol al renașterii și al valorilor naționale “susținută la nivelul claselor .

VI - aprilie 2025

Activitate demonstrativă (clasele V-VIII) – “Violența,în și în afara școlii “susținută la nivelul claselor VII-VIII.

VII - mai 2025

Activitate demonstrativă(clasele V-VIII) – “Iunie-luna bucuriei, luna copiilor– “ susținută la nivelul claselor V-VIII.

Prin activitățile desfășurate la nivelul comisiei, profesorii diriginți cu ajutorul profesorilor colegi, al reprezentanților altor instituții ale statului cu care școala este parteneră, împreună au urmărit să transmită mesaje de implicare , responsabilitate pentru tot ce implică viața într-o comunitate școlară și locală.

Activitatea extracurriculară din școală

Responsabil prof. Roman Mirena

Activitățile înregistrate pe parcursul anului școlar 2024- 2025, atât la ciclul primar, cât și la cel gimnazial au respectat planificarea făcută la începutul semestrului, ținând cont de condițiile și orarul de studiu.



***luna septembrie**

- a fost caracterizată de implicarea deosebită în susținerea activităților dedicate Campaniei de curățenie, la nivel național: „Let's do it România.”
- a consemnat activitățile dedicate Zilei Europene a Limbilor.

***luna octombrie**

- a cuprins activități dedicate Zilei Educației
- a fost dedicată activităților prin care s-au cinstit eroii neamului.
- „Ziua Armatei” - mai multe proiecte educaționale.
- activități dedicate anotimpului "ruginiu".
- Comemorarea victimelor Holocaustului

***luna noiembrie**

- s-a organizat Halloween-ul, cu elevii claselor V, VI, VII, VIII.

***luna decembrie**

- a fost dedicată manifestărilor de sărbătorire a “Zilei Naționale” - demne de menționat sunt numeroasele proiecte didactice închinare Zilei Naționale, coordonate de doamnele învățătoare, dar și activitatea coordonată de profesorii din cadrul Comisiei metodice „Om și Societate”.
- a fost sărbătorită Ziua Internațională a Drepturilor Omului și Copilului.
- în aceeași perioadă au fost susținute numeroase serbări școlare dedicate Sărbătorilor de iarnă și Nașterii Domnului (activitate desfășurată la sediul Protopopiatului Ortodox Luduș)

***luna ianuarie**

- a fost dedicată manifestărilor de sărbătorire a marelui poet Mihai Eminescu și totodată sărbătoririi Micii Uniri.

***luna martie**

- a reunit activități dedicate celebrării Mărțișorului ca simbol al renașterii naturii, prin confecționarea, comercializarea, oferirea ca și cadou a acestora.
- a înregistrat activități dedicate Zilei Poliției, ca instituție de bază a statului român.
- a cuprins activități dedicate Zilei Internaționale a Francofoniei

***luna aprilie**

- a cuprins activități de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar și în afara acestuia.
- de menționat sunt activitățile dedicate atragerii atenției și respectului față de mediul înconjurător: Ziua Pământului, Ziua Apei.
- activități dedicate educației morale a elevilor, toleranței religioase (Sărbătoarea Paștelui)



***luna mai**

- a adus în atenție activitățile dedicate orașului nostru, ca parte a istoriei locale și a identității naționale() Zilele orașului Luduș

***luna iunie**

-a înregistrat activitățile dedicate zilei internaționale a copilului.

Activitățile extracurriculare planificate s-au desfășurat, încântând prin calitatea acțiunilor și prin participarea și interesul elevilor pentru acestea, fapt ce denotă profesionalismul cadrelor didactice ale școlii noastre. Demne de menționat sunt proiectele la nivel național în derulare la care elevii și cadrele didactice au participat și au obținut rezultate bune și foarte bune.

De consemnat, că elevii școlii noastre la nivel gimnazial au dat dovadă de interes, implicare, responsabilitate, seriozitate față de toate activitățile propuse de către cadrele didactice indiferent de comisia metodică și de tema propusă spre desfășurare.

RAPORT ACTIVITATE CATEDRA EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

ANUL ȘCOLAR 2024 -2025

În anul școlar 2024 -2025 din catedra de educație fizică-arte au făcut parte următorii profesori: Gînj Cosmin; Bologa Tănăsie; Borz Ciprian; Ambruș Gyozo

În cadrul catedrei toți membrii au întocmit planificările calendaristice și au elaborat planurile unităților de învățare în conformitate cu prevederile programelor școlare și ale metodologiilor aflate în vigoare; au predat la termen aceste documente școlare, respectând indicațiile metodice furnizate de către responsabilul catedrei/comisiei ,au elaborat fișe de lucru necesare unei bune desfășurări a demersului didactic; au elaborat testele de evaluare inițială, continuă/formativă și finală/sumativă, precum și baremele de corectare și notare, adaptînd permanent procesul instructiv-educativ în funcție de rezultatele acestor testări, pentru a perfecționa demersul didactic;

1. PROIECTAREA ACTIVITĂȚII

1.1 Respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acestora la particularitățile grupei/clasei La începutul anului școlar s-a realizat proiectarea didactică semestrială și anuală, iar conținutul documentelor de proiectare respecta planul-cadru și programele școlare în vigoare, fiind adaptate la specificul și tradiția școlii, la obiectivele generale a educației fizice și sportului, cât și la particularitățile morfo-functionale a grupelor și claselor de



elevi ,incluzand si testele initiale pentru clasele a IX a. De asemenea, s-a realizat documentatia pentru cercul metodic ,pentru catedra si comisia metodică ,planificarile calendaristice si pe unități de învățare la educatie fizica și sport

1.2 Implicarea in activitatile de proiectare a ofertei educationale la nivelul unitatii de invatamant. S-au propus si s-au proiectat continuturi pentru care au optat elevii in cadrul curriculumului la decizia scolii(formatii sportive de handbal,,fotbal ,ansamblu sportiv competitii O.N.S.S.,campionate,concursuri,excursii tematice, }in vederea angrenarii a cat mai multor elevi in activitatile instructive-educative la nivel de scoala si in afara ei.

1.3 Folosirea TIC în activitatea de proiectare În proiectare au fost incluse activități de utilizare la ore a mijloacelor audio-video(analiza unor meciuri ,faze ale unor procedee tehnice ,majorete,aerobic). S-au utilizat resursele IT în elaborarea planificarilor, a documentelor specifice portofoliului propriu si a proiectelor educationale.

1.4 Proiectarea unor activități extracurriculare,au avut un caracter diversificat si contiuu si au cuprins majoritatea elevilor din unitatea de invatamant. Ele au fost trecute in calendarul activitatilor extracurriculare ,supus aprobarii conducerii unitatii de invatamant si afisat la avizierul catedrei.

2. REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE

2.1 Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice. În activitățile de învățare s-a utilizat procedee metodice si mijloace eficiente de exersare, care presupun lucrul independent al elevului, individual sau în grup,activități demonstrative și practice adecvate formării tuturor competențelor generale și specifice prevăzute în programa școlară în cadrul activităților de învățare,exercitiul fizic fiind un mijloc de baza . S-a folosit un limbaj adecvat nivelului de înțelegere al fiecărui elev si explic intotdeauna notiunile noi in cadrul orelor de curs.Inafara programului orar desfasor activitati de pregatire cu elevii in vederea participarii la Olimpiada Nationala a Sportului Scolar si a concursurilor scolare cat si a celor care doresc sa urmeze o cariera militara.

2.2. Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice – inclusiv resurse TIC. S-au utilizat resursele materiale , audio-vizuale și IT existente în unitate,dar si personale (laptop,) a materialelor sportive din dotarea salii de sport si a bazei sportive.

2.3. Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate s-a realizat prin: - informarea elevilor despre progresul realizat la fiecare unitate de învățare; - informarea periodică a părinților



despre progresul realizat în cadrul ședințelor cu părinții ,consiliere cu părinții și prin utilizarea mijloacelor electronice e-mail ; - trecerea notelor în carnet în cadrul orelor de dirigentie; - consfătuire ;
- sedinta cerc metodic; - - s-a participat la dezbateri la nivel scoala de ISJ, cerc metodic,

2.4 Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare, participarea la acțiuni de voluntariat.
În acest an școlar s-a organizat/participat cu elevii la activități extracurriculare cu caracter educativ și de voluntariat solicitate de școală, care să vină în sprijinul elevilor, activități menționate la subpunctele 1.4.. În săptămâna „ Sa știi mai multe sa fii mai bun” s-au organizat campionate interclase la fotbal și handbal .

2.5 Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării/ dezvoltării competenței de „a învăța să înveți”. În cadrul orelor de curs s-au utilizet metode moderne, diversificate adaptate la nivelul clasei .

3. EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

3.1 Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare s-a realizat prin: - evaluarea ritmică conform baremelor(conform documentelor școlare-catalog) - elaborarea itemilor și a probelor de evaluare, - adaptarea evaluării la specificul clasei și centrarea ei pe competențele generale specifice fiecărui nivel de învățământ - întocmirea planului individualizat de învățare în vederea remedierii deficiențelor/asigurării progresului școlar/ stimulării performanței - comunicarea rezultatelor și a măsurilor incluse în planul individualizat de învățare; -notarea elevilor și calcularea mediilor semestriale și anuale conform prevederilor Regulamentului de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar .

4.MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI

4.1 Stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi am realizat prin: - organizarea și coordonarea activității colectivului de elevi, a consiliului clasei; - colaborarea cu profesorii clasei, cu părinții, cu psihologul școlar pentru aspectele care vizează activitatea și comportamentul elevilor; -organizarea colectivului de elevi pentru realizarea unor proiecte educaționale extracurriculare. (proceselor verbale de educație pentru securitatea în școală,procese verbale de disciplină)



5 CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI PROMOVAREA IMAGINII UNITĂȚII ȘCOLARE

5.1 – s-au realizat parteneriate cu comunitatea locală atragând fonduri pentru achiziționarea materialelor sportive și pentru participarea la etapele superioare a O.N.S.S.-ului,

5.2 Promovarea ofertei educaționale prin: - participarea la acțiunile de promovare a ofertei școlare la nivel de catedra cât și cu colegii în cadrul ofertei de promovare la nivelul gimnaziului, la competiții sportive

5.3 Promovarea imaginii școlii în comunitate prin participarea și rezultatele elevilor la olimpiade, concursuri, competiții, activități extracurriculare și extrașcolare prin: Rezultatele obținute de elevi în raport cu standardele curriculare de performanță au fost materializate în progresul elevilor la clasă (conform testelor inițiale și evaluărilor finale), în rezultatele elevilor obținute cu echipele reprezentative și individual la concursuri sportive și O.N.S.S.

1 Fotbal – Locul III etapă pe cerc pedagogic O.N.S.S.

2 Handbal fete - Locul I etapă pe cerc pedagogic O.N.S.S.

- Locul I etapă județeană O.N.S.S.

- Locul III fază pe euro regiune

3 Cros – s-a participat la faza județeană și la Trofeul ELLA KOVCS – cu un număr mare de copii

- Etapă județeană loc III – răchită Alina -Progr Borz Ciprian

6. CONDUITA PROFESIONALĂ

6.1. Toți profesorii au manifestat atitudine morală și civică exemplară (limbaj, ținută, respect, comportament)

Toți profesorii din cadrul comisiei au avut o ținută morală demnă și comportament responsabil concordanță cu valorile educaționale transmise elevilor, respect și considerație față de elevi, colegi și de toți participanții la demersul educativ.

Punctele tari

- ținută profesională a cadrelor didactice;
- rezultatele bune și foarte bune obținute la concursuri;
- buna pregătire recunoscută a unor împătimiți ai meseriei de dascăl,



- pregătire de specialitate și pedagogică serioasă, dublate de o mare disponibilitate de a comunica eficient cu elevii;
- planificarea riguroasă a materiei la fiecare clasă prin valorificarea programei de specialitate;
- toate cadrele didactice au parcurs materia conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare;
- activitățile propuse au fost realizate, în general, conform calendarului;
- relația profesor-elev a fost corectă și principială;
- perfecționarea profesională s-a realizat prin participarea la consfătuiri și cercuri pedagogice, sesiuni de comunicări și la stagii de formare continuă acreditate;
- la nivelul comisiei metodice există o bună colaborare și comunicare între membrii acesteia;
- Scăderea numărului de elevi scutiți medical la orele de educație fizică și sport și creșterea interesului pentru participarea activă și conștientă la orele de educație fizică și activitățile sportive

Amenințări

- interesul tot mai scăzut al copiilor pentru practicarea sportului ,ceea ce va duce și la creșterea obezității în rândul copiilor.

Responsabil: Prof. Gînj Sebastian Cosmin

RAPORT DE ACTIVITATE A COMISIEI PENTRU MENTORAT ȘI FORMARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ

AN ȘCOLAR 2024-2025

Conform Regulamentului - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M. nr. 4183 din 4 iulie 2022 și a Metodologiei privind asigurarea calității programelor de formare profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile, aprobată prin O.M. 4224/2022, s-a constituit la nivelul unității de învățământ și funcționează din anul școlar 2022- 2023, Comisia de Mentorat Didactic și Formare în Cariera Didactică – CMDFCD, cu următoarele atribuții:

- a) planificarea, organizarea și desfășurarea activităților din domeniul formării în cariera didactică;
- b) realizarea diagnozei de formare continuă;
- c) stabilirea stadiului de îndeplinire a condiției de formare pentru personalul didactic, prin actualizarea periodică a bazei de date privind numărul creditelor profesionale transferabile acumulate de fiecare cadru didactic pe parcursul anului școlar precedent, până la data de 31 august;



- d) monitorizarea impactului formării cadrelor didactice asupra calității procesului de predare-învățare-evaluare și a progresului școlar al elevilor;
- e) implementarea standardelor de formare asociate profilului profesional al cadrelor didactice;
- f) consilierea cadrelor didactice în procesul de predare-învățare-evaluare, inclusiv în sistem blended learning/online;
- g) realizarea graficului activităților de practică pedagogică și monitorizarea activității profesorilor mentori, în cazul în care unitatea de învățământ este școală de aplicație;
- h) organizarea și desfășurarea activităților specifice de mentorat didactic pentru cadrele didactice debutante, în vederea susținerii examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar;
- i) elaborarea de rapoarte și planuri anuale privind dezvoltarea profesională continuă și evoluția în cariera didactică a personalului didactic încadrat în unitatea de învățământ.

Activitatea Comisiei de Mentorat Didactic și Formare în Cariera Didactică în anul școlar 2024 – 2025 s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial al comisiei la începutul anului școlar a fost realizată baza de date privind situația perfecționării prin grade didactice, masterate, perfecționarea și cursuri de formare continuă a cadrelor didactice. Chiar de la începutul anului școlar s-a facilitat accesul la informație pentru toate cadrele didactice referitoare la formarea profesională prin e-mailul personal și grupul de whatsapp.

Comisia de Mentorat Didactic și Formare în Cariera Didactică a promovat la nivelul școlii oferta C.C.D Mureș privind cursurile de formare continuă pentru anul școlar în curs, orientând cadrele didactice spre acele cursuri de formare care vin în întâmpinarea nevoilor de formare identificate la nivelul unității de învățământ în vederea asigurării calității în educație. Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s-au realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- prin interasistențe;
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfătuirilor cadrelor didactice;
- prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale ;
- prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice.

În perioada 1-15 noiembrie 2024 s-a realizat o situație centralizată privind acumularea numărului de credite profesionale transferabile pentru cadrele didactice încadrate în unitatea școlară, aceasta a fost prezentată de către CMDFCD în consiliul profesoral și a fost validată de consiliul de administrație al unității de învățământ.

A. REZULTATELE ACTIVITĂȚII DE RECUNOAȘTERE ȘI ECHIVALARE ÎN CREDITE PROFESIONALE TRANSFERABILE A COMPETENȚELOR DOBÂNDITE PRIN PROGRAME PENTRU ABILITARE FUNCȚIONALĂ 2023-2024

În anul școlar 2024-2025 s-au depus **11 dosare** pentru recunoașterea și echivalarea în CPT transferabile a competenelor dobândite prin programe de Abilitare funcțională, după cum urmează :



Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Loc	Numele cadrului didactic	Specializarea	Programul pentru abilitare funcțională absolvit	Tipul activității	Nr. CPT	Obs*
1	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Szanto Zoltan	Educație tehnologică	<i>Managementul dezvoltării profesionale în unitățile de învățământ</i>	Program pentru dezvoltare profesională continuă din oferta CCD	8 CPT	
	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Szanto Zoltan	Educație tehnologică	<i>Train the trainers RED</i>	Program de instruire	4 CPT	
2	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Șofron Alina	Psiholog școlar	<i>Provocări și soluții privind abordarea integrată a copiilor cu CES</i>	Program pentru formarea profesională a adulților	6 CPT	
	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Șofron Alina	Psiholog școlar	<i>Fii prof de 10: Creează și susține un mediu interactiv la clasă</i>	Program de instruire și de informare științifică de specialitate	4 CPT	
	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Șofron Alina	Psiholog școlar	<i>Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în domeniul educației socio-emoționale</i>	Program de instruire și de informare științifică de specialitate	2 CPT	
	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Șofron Alina	Psiholog școlar	<i>Managementul stresului la clasă -</i>	Sesiuni de comunicări științifice/workshopuri în domeniul de specialitate	1 CPT	
	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Șofron Alina	Psiholog școlar	<i>Cum să educăm copiii</i>	Webinar	1 CPT	



	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Șofron Alina	Psiholog școlar	<i>Cum să faci activități memorabile prin educația STE(A)M-</i>	Webinar	1 CPT	
3	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Goșa Mihaela	Informatică și TIC	<i>Mentoratul- un proces de dezvoltare în cariera didactică</i>	Webinar	1 CPT	
	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Goșa Mihaela	Informatică și TIC	<i>Starea de bine a profesorului</i>	Program de dezvoltare profesioanl ă continuă	0 CPT	Cursul are acroda te 12 CPT
	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Goșa Mihaela	Informatică și TIC	<i>Eveniment Proiectul de cercetare dedicat analizei stării de bine a profesorului</i>	Workshop	0 CPT	Eveni mentul a avut loc in sept 2024, se va încadr a in acest an scolar.
4	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Boca Maria Daniela	Învățător	<i>Crearea climatului organizațional inclusiv în unitățile școlare</i>	Program pentru formarea profesional ă a adulților	6 CPT	
	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Boca Maria Daniela	Învățător	<i>Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în domeniul educației socio- emoționale</i>	Program în domeniul știinșelor educației	2 CPT	
	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Boca Maria Daniela	Învățător	<i>Provocări și soluții privind abordarea integrate a copiilor cu</i>	Program pentru formarea profesional ă a adulților	5 CPT	



					<i>cerințe educaționale speciale</i>			
	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Boca Maria Daniela	Învățător	<i>Cum scriem un proiect Erasmus+ pas cu pas</i>	Webinar	2 CPT	
5	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Banea Maria Laura	Învățător	<i>Tehnici și strategii de comunicare cu impact în relația familie-școală</i>	Program pentru formarea profesională a adulților	6 CPT	
	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Banea Maria Laura	Învățător	<i>Provocări și soluții privind abordarea integrată a copiilor cu CES</i>	Program pentru formarea profesională a adulților	6 CPT	
	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Banea Maria Laura	Învățător	<i>Cum să începi și să închei o poveste care să cucerească de fiecare dată</i>	Workshop	1 CPT	
	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Banea Maria Laura	Învățător	<i>3 Idei de activități extracurriculare memorabile</i>	Workshop	1 CPT	
	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Banea Maria Laura	Învățător	<i>Documente care sunt considerate dovezi valide</i>	Workshop	1 CPT	
6	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Bordan Ana	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	<i>Inteligența emoțională în leadershipul educational</i>	Program pentru formarea profesională a adulților	6 CPT	
	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Bordan Ana	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	<i>Dezvoltarea abilităților sociale și emoționale la copii și tineri</i>	Program de instruire și de informare științifică de specialitate	4 CPT	



	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Bordan Ana	Pedagogia învățământu lui primar și preșcolar	<i>Primii pași în inteligenta artificială</i>	Program de instruire și de informare științifică de specialitate	3 CPT	
	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Bordan Ana	Pedagogia învățământu lui primar și preșcolar	<i>Orizonturi didactice europene</i>	Sesiuni de comunicări	2 CPT	
7	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Călugăr Melania	Învățător	<i>Proiectul Mândria de a fi român</i>	Activitate metodică în cadrul cercului pedagogic	3 CPT	
	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Călugăr Melania	Învățător	<i>O minte sănătoasă, într-un corp sănătos</i>	Simpozion cu prezentare de lucrare	2 CPT	
	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Călugăr Melania	Învățător	<i>Educație pentru dezvoltare durabilă a României</i>	Simpozion cu lucrare	2 CPT	
	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Călugăr Melania	Învățător	<i>Prevenire și identificare în consumul de droguri</i>	Webinar	1 CPT	
	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Călugăr Melania	Învățător	<i>Sufrageria de bune practici</i>	Workshop	1 CPT	
8	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Cotta Ramona	Învățător	<i>OneStep: Formarea abilităților de literație la preșcolari și la școlarii mici</i>	Workshop	1 CPT	
	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Cotta Ramona	Învățător	<i>formare Inovație în evaluarea formativă- clasele a III-a și a IV-a</i>	Webinar	1 CPT	



	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Cotta Ramona	Învățător	<i>Valențe formative ale obiceiurilor și tradițiilor strămoșești-</i>	Activitate metodică în cadrul cercului pedagogic	3 CPT	
9	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Hereșan u Ildiko	Pedagogia în. Primar și preșcolar	<i>Educație nonformală – bune practici creative și inovative</i>	Program pentru formarea profesională a adulților	7 CPT	
	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Hereșan u Ildiko	Pedagogia în. Primar și preșcolar	<i>Tehnici și strategii de comunicare cu impact în relația familie-școală</i>	Program pentru formarea profesională a adulților	6 CPT	
	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Hereșan u Ildiko	Pedagogia înv primar și preșcolar	<i>Cum scriem un proiect Erasmus + pas cu pas</i>	Webinar	2 CPT	
10	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Olar Andreea	Pedagogia înv primar și preșcolar	<i>Metode moderne de predare-evaluare și terapie – program de instruire și de informare științifică</i>	Workshop	2 CPT	
	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Olar Andreea	Pedagogia înv. Primar și preșcolar	<i>Ghid de bune practici în combaterea bullingului</i>	Workshop	2 CPT	
	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Olar Andreea	Pedagogia înv. Primar și preșcolar	<i>Vizualizare eveniment lansare proiect RESTART</i>	Workshop	2 CPT	
	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Olar Andreea	Pedagogia înv. Primar și preșcolar	<i>3 Idei pentru clubul tău de lectură</i>	Workshop	1 CPT	
	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Olar Andreea	Pedagogia înv. Primar și preșcolar	<i>Mândria de a fi român</i>	Activitate în cadrul cercului pedagogic	3 CPT	



	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Olar Andreea	Pedagogia înv. Primar și preșcolar	Școala - instruire sau educație	Webinar	1 CPT	
	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Olar Andreea	Pedagogia înv. Primar și preșcolar	Mentoratul – un proces de dezvoltare didactică	Webinar	1 CPT	
	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Olar Andreea	Pedagogia înv. Primar și preșcolar	Educație, vocație și destin	Webinar	1 CPT	
	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Olar Andreea	Pedagogia înv. Primar și preșcolar	Învățare prin joacă -resurse digitale și caiete pentru clasa pregătitoare	Webinar	1 CPT	
	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Olar Andreea	Pedagogia înv. Primar și preșcolar	Principii fundamentale ale educației	Webinar	1 CPT	
11	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Sălcudea n Ana	Învățător	Prevenire și identificare a consumului de droguri	Workshop	1 CPT	
	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Sălcudea n Ana	Învățător	3 Idei pentru Clubul tău de lectură	Workshop	1 CPT	
	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Sălcudea n Ana	Învățător	Mentoratul- un proces de dezvoltare în cariera didactică	Workshop	1 CPT	
	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Sălcudea n Ana	Învățător	Cum să reduci bullyingul cu 80% la tine în școală	Workshop	2 CPT	
	Șc. Gimn. Ioan Vlăduțiu	Luduș	Sălcudea n Ana	Învățător	Cum să faci activități memorabile prin educația STE(A)M	Workshop	1 CPT	



B. REZULTATELE ACTIVITĂȚII DE RECUNOAȘTERE ȘI ECHIVALARE A CREDITELOR PROFESIONALE TRANSFERABILE ACUMULATE ÎN PERIOADA 01.09.2023-31.08.2024

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Număr credite profesionale transferabile acordate	Observații
1.	MOCAN OLIVIA MARCELA	90	Program de conversie profesională

C. CENTRALIZAREA ACUMULĂRII NUMĂRULUI DE CREDITE PROFESIONALE TRANSFERABILE, ÎN INTERVALUL LEGAL PREVĂZUT, 2019-2024

În anul școlar 2024-2025 au fost notificate **4 cadre didactice** cărora li s-a încheiat intervalul legal de cinci ani, privind acumularea a minimum 90 de credite profesionale transferabile, după cum urmează:

1	BACI GABRIELA	Prof. Înv. Primar	Înv.	2019-2024	30 CPT	NU
2	TAPASZTO MIHAELA	Prof. Înv. Primar	Înv.	2019-2024	180 CPT	DA
3	HAGĂU ADELA ANTOANETA	Prof.	Limba și literatura română	2019-2024	90 CPT	DA
4	POP FLAVIU	Prof.	Limba și literatura română	2019-2024	0 CPT	NU

D. SITUAȚIA CENTRAIZATĂ A URSURILOR CU CREDITE ABSOLVITE DE CĂTRE CADRELE DIDACTICE ÎN 2024-2025

În anul școlar 2024-2025, **16 cadre didactice** au participat și absolvit cursuri de formare cu credite, după cum urmează:

Nr. crt	Nume prenume cadru didactic	Specializarea	Denumire curs	Număr credite
1.	Boca Maria Daniela	Prof. înv. primar	Pedagogie digitală	28 CPT
2	Bordan Ana	Pedag. înv. Primar	Managementul carierei didactice: performanță și integritate	18 CPT
3	Călugăr Melania	Prof. înv. primar	Pedagogie digitală	28 CPT
4	David Ovidia Silvia	Prof. înv. primar	Marketing educațional în carieră didactică	25 CPT



			Pedagogie digitală	28 CPT
5	Ghic Harieta Nadia	Religie prtodoxă	Educație formală și nonformala în prevenirea și combaterea abandonului școlar	25 CPT
6	Hereșanu Ildiko	Prof. înv. primar	Pedagogie digitală	28 CPT
7	Hagău Adela	Prof.	Pedagogie digitală	28 CPT
8.	Mocan Olivia	Prof. înv. prinar	Pedagogie digitală	28 CPT
9.	Sălcudean Ana	Prof. înv. primar	Pedagogie digitală	28 CPT
10	Sălcudean Angela	Prof. înv. primar	Educație formală și nonformala în prevenirea și combaterea abandonului școlar	20 CPT
11	Cotta Ramona	Prof. înv. primar	Pedagogie digitală	28 CPT
12	Berar Antoniu	Prof.	Mediere școlară Pedagogie școlară	20 CPT 25 CPT
13	Nistor Monica	Prof. înv. Primar	Pedagogie digitală	28 CPT
14	Tapaszto Mihaela	Prof. înv. primar	Pedagogie digitală	28 CPT
15	Olar Andreea	Prof. înv. primar	Pedagogie digitală Educație formală și nonformala în prevenirea și combaterea abandonului școlar	28 CPT 25 CPT
16	Goșa Mihaela	Informatică și TIC	Eficientizarea parcursului educațional prin consiliere și orienta	25 CPT

Întocmit,

Responsabil CMDFCD, prof.dr. Iulia Luca



Campania SNAC – “Săptămâna fructelor și legumelor donate” la Școala Gimnazială “Ioan Vlăduțiu” Luduș,

săptămâna 24-28 noiembrie 2025

„Dacă dai, ai!” a fost îndemnul nostru pentru copiii din clasele noastre! Părinții nu au ezitat și au trimis atât cât au putut (unii din puținul lor), astfel adunându-se **613,5 de kg de fructe și legume!** Ele au fost donate *cantinei Spitalului Orășenesc Luduș!*

Mulțumim copiilor, părinților, profesorilor implicați, doamnei director **Șofron Alina** și domnului director adjunct **Borz Ciprian** pentru ajutor și susținere!

Elevii și profesorii implicați în acest an școlar: clasa Pregătitoare A – prof. înv. primar **Bordan Ana**, clasa Pregătitoare B- prof. înv. primar **-Cotta Ramona**, clasa Pregătitoare C- prof. înv. primar **Hereșanu Ildiko**, Clasa II A – prof. înv. primar **Baci Gabriela**, Clasa II C – prof. înv. primar **Sălcudean Ana**, Clasa II D – prof. înv. primar **Olar Andreea**, Clasa III A – prof. înv. primar **Boca Daniela**, Clasa III B – prof. înv. primar **Nistor Monica**, Clasa III C – prof. înv. primar **Sălcudean Angela**, Clasa IV A- prof. înv. primar- **David Ovidia**, Clasa IV B – prof. înv. primar **Chetan Luminița**, Clasa IV C – prof. înv. primar **Mocan Olivia**, Clasa V A –diriginte prof. **Matei Anca**, Clasa V B – diriginte prof. **Lung Iuliana**, Clasa V C – diriginte prof.dr. **Hagău Adela**, Clasa a VII a A – prof. diriginte **Mirion Daniela**.

CONCLUZII

În privința procesului de învățământ, conducerea școlii a urmărit aplicarea curriculum-ului național, cu accent pe dezvoltarea și diversificarea CDȘ. De asemenea, a fost elaborat și proiectul activităților extracurriculare și concursurilor școlare, ținând cont de calendarul ISJ Mureș.

Referitor la resursele umane, s-a avut în vedere încadrarea cu personal calificat, posturile și catedrele fiind ocupate conform metodologiei și criteriilor naționale valabile.

S-a realizat planul de școlarizare și s-au materializat obiectivele din PDI și din planul managerial.

Activitatea de îndrumare și control, desfășurată potrivit documentelor de proiectare și organizare, a dus la creșterea calității procesului instructiv-educativ, la reducerea absenteismului, la eliminarea abandonului, precum și la ameliorarea disciplinei elevilor.

Conducerea școlii a alcătuit echipe de lucru pe diverse domenii, cu responsabilități precise, pentru desfășurarea activității didactice și educative în condiții de normalitate.

Majoritatea cadrelor didactice au fost preocupate de autoformare, de centrarea predării pe formarea de competențe, de implicarea elevilor în activități educative diversificate și de obținerea unor rezultate mai bune la învățătură și concursuri, de creșterea performanțelor școlare, de formarea dimensiunii europene în educația elevilor.

Totuși, este necesar asumarea tuturor rolurilor pe care le exercită profesorul:

- Profesorul, expert al actului de predare-învățare;
- Profesorul, ca agent motivator ce declanșează și întreține interesul elevilor, curiozitatea și dorința lor pentru învățare;
- Profesor, ca lider;
- Profesor-consilier;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOAN VLĂDUȚIU”
ORAȘ LUDUȘ, JUDEȚUL MUREȘ
Str. CRINULUI, Nr. 2
el. 0265/412353 Fax: 0265/411568
E-MAIL: ioanvladuti@yahoo.com
www.scoalaioanvladuti.ro



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- Profesor, ca model;
- Profesor, ca profesionist reflexiv care se străduiește să înțeleagă și să reflecteze asupra întâmplărilor inedite din clasă, să studieze și să analizeze fenomenele psihopedagogice cu care se confruntă.

Este necesar o îmbunătățire a comunicării cu elevii noștri. Prin intermediul feed-back-ului, influențarea să devină bilaterală, pentru că, așa cum spunea filosoful Leon Bloy, nu se știe „cine dă și cine primește”, astfel că profesorul trebuie să învețe deopotrivă împreună cu elevii săi și chiar de la aceștia („O școală în care profesorul nu învață este o absurditate” - afirma Constantin Noica).

Întocmit,

Profesor consilier școlar Șofron Alina - director

Profesor Borz Iacob Ciprian - director adjunct

